

Kurz prípravy katechumenov na krst dospelých na sviatosti birmovancov na birmovku

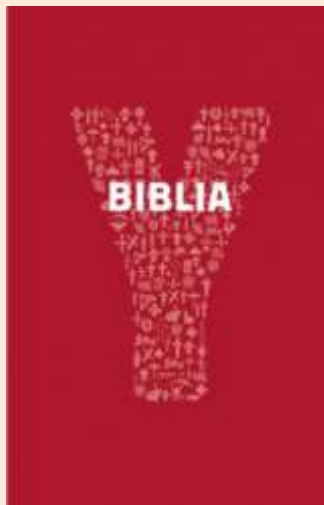
15



Rímskokatolícka cirkev,
farnosť Turčiansky Peter



DOMÁČKA ÚLOHA



SPIRIGYM						
	Ranná meditácia	Večerná modlitba	Simplicia (Biblia)	Lektúra (lirika)	Examen	Svätá omša
PO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doma:

• Ako dopadol tréning rozjímania?

- Mt 22,1-14 Hostina ☐; Mt 20,1-16 Robotníci vo vinici ☐
 Mt 18,23-35 O dlžníkoch ☐; Mt 13,3-9 O rozsievачovi ☐
 Lk 18,9-14 Farizej a mýtnik ☐; Lk 15,11-32 Mánotratný syn ☐
 Mk 4,26-29 Semeno rastúce samo od seba ☐

Z každého rozjímania si urob do zošita záznam, ktorý bude obsahovať: Súradnicu textu, nad ktorým si rozjímal, **alegorický**, **anagogický** a **morálny** zmysel textu, záverečné **predsavzatie** a ako sa Ti ho podarilo splniť!

TRIWORKSHOP:

- Program premeny myslenia – premeny našej osobnosti s pomocou 6. časti programu METANOIA. Aké výsledky ste počas týchto dvoch týždňov na tejto ceste zaznamenali? **Zvládli** ste to na triworkshope, alebo ste túto lekciu robili každý sám doma?
- Ktoré z rozjímaní (porov. vyššie) ste si urobte spoločne na triworkshope?

Ako Vaše spoločné rozjímanie **dopadlo**?

Vyhodnotili by ste ho ako **lepšie**, **alebo ani nie** v porovnaní s rozjímaním sám doma?

ZÁVER:

Čo by ste sami sebe odporúčali do budúcnosti ohľadom rozjímania, lectia divina?

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k domácej úlohe?

Nech sa páči!



SPOZNAŤ



UVERIŤ



ZATÚŽIŤ



STRETNÚŤ

ČÍTANIE

ROZJÍMANIE

MEDITATÍVNA VNÚTORNÁ MODLITBA

KONTEMPLÁCIA

*„Môžeš
vidieť, jak
spolu výše
jmenované
stupne
navzájem
souvisí.
Navazují
na sebe jak
časově,
tak
příčinně.“*

(Guigo II.
kartuzián)

Lectio divina zodpovedá tejto „postupnosti modlitby“, ktorá je vlastne postupnosťou nášho života s Bohom ako takého. .

Je to zároveň veľmi pružný spôsob modlitby, ktorý sa ľahko prispôbuje duchovnému napredovaniu človeka v jeho vystupovaní k Bohu.



O rozume a emóciách

Stretli ste sa už niekedy s **ATEISTOM**, ktorý by Vám povedal zhruba niečo takéto:

Viete, aká je to námaha byť ateistom? Denne musím študovať a posilňovať sa v svojom ateizme. Rodičia, našťastie, ma už odmalička viedli k tomu, aby som v nedeľu namiesto do kostol chodil radšej do krčmy, alebo sledoval televíziu. Ba slovo „Boh“ a „Kostol“ u nás doma ani nepadlo, to teda nie. To keby som také slovo doma povedal, jéjky, jak by ma rodičia zdrali! Ale napriek tomu... Viete, ako sa mi do tej krčmy niekedy nechce? Tá nuda... Najradšej by som sa rozbehol do kostola na omšu. No len tak-tak, že sa nejako ovládnem a premôžem a nakoniec tú krčmu nevynechám. Ale viete, ako sa musím niekedy premáhať? A ako si dávať pozor na také zbožné zvolania, ako je „Bože môj“ a „Ježišu“ a podobne? To sa stále musím kontrolovať, lebo človeku taká prosba k Bohu vykĺzne, ani nevie ako. No a modlitba... to je pokušenie! Normálne sa niekedy len pristihnem, ako sa v podvedomí, v mysli modlím! Zvyčajne s tým hneď prestanem – ale niekedy jednoducho nedokážem. Niekedy sa proste ešte aspoň pár minút modlím. Potom mám z toho vážne výčitky svedomia...



Stretli ste sa už niekedy s **KREŠŤANOM**, ktorý by Vám povedal zhruba niečo takéto:

Holt, kresťanstvo je naozaj ťažké a namáhavé. Kresťan sa musí boriť, musí zápasiť, nesmie poľavovať v ostražitosti, pretože inak podľahne vábivým pokušeniam. Musí denne vyhodnocovať svoje úspechy i neúspechy, dávať si predsavzatia a kontrolovať ich dosahovanie a tak ďalej. Inými slovami: kresťanstvo je drina, námaha a neustály boj...!

A ako často sa mi pritom stane, že padnem, že to nedokážem.

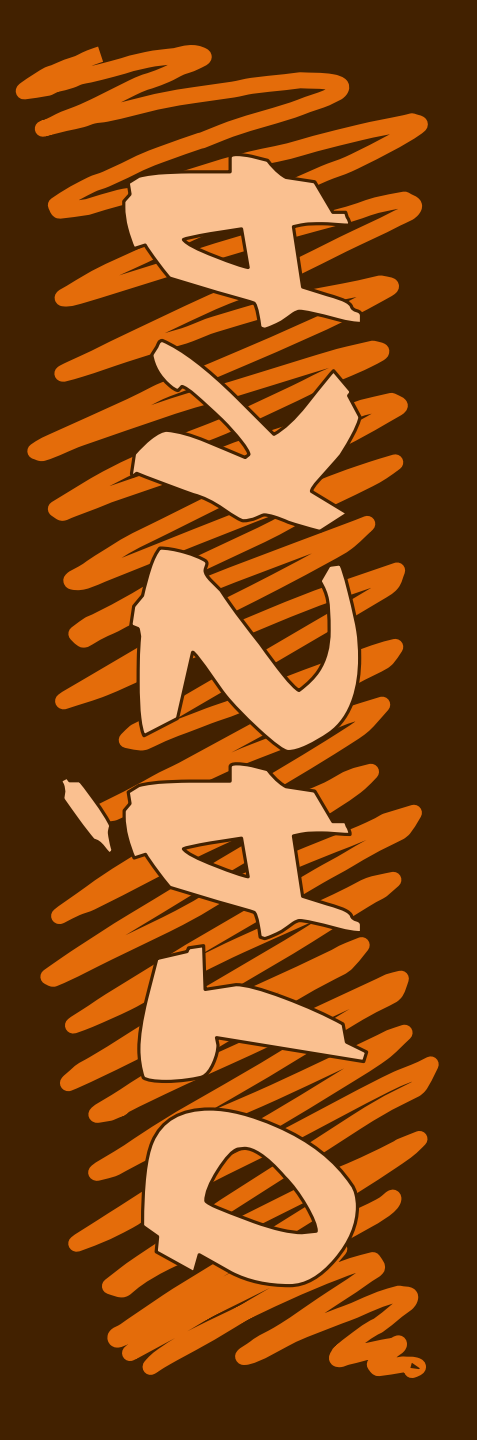
Ba aj pochybnosti ma niekedy premknú, skleslosť, niekedy mám pocit, že by som to už vari aj všetko zbalil...



Prečo ten rozdiel?

Prečo byť kresťanom je ťažké
a náročné?

A byť nekresťanom je omnoho
ľahšie – prinajmenšom
pohodlnejšie a menej namáhavé?



Platí to aj inde?



Čo z toho je
ťažšie a
namáhavejšie?



Ak hej – prečo?



PÁR DÔVODOV...

ŽIŤ S BOHOM (STAŤ SA ŠPORTOVCOM, VEDCOM, KOZMONAUTOM, KŇAZOM, REHOLĽNÍKOM,...) znamená „**vystupovať**“ – a to vyžaduje námahu a prekonávanie naliehavosti a príťažlivosti našich nižších pudov, inštinktov, aby sme mohli rásť a stávať sa niečím, čím sme doteraz neboli: synmi a dcérami Boha.

ŽIŤ BEZ BOHA (OSTAŤ TÝM, ČÍM SME) ale znamená, že sa môžeme pokojne **poddať** svojim pudom, inštinktom, nemusím nič prekonávať, nič premáhať,... Ateizmus (a hriech všeobecne) odo mňa sám v sebe žiadnu námahu, ani premáhanie nevyžaduje.



ŽIŤ BEZ BOHA (OSTAŤ TÝM, ČÍM SME) je niečo, na čo sme odmalička **navyknutí**. Nemusíme na to vynakladať žiadnu námahu. Ide nám to „samo od seba“

ŽIŤ S BOHOM (STAŤ SA ŠPORTOVCOM, VEDCOM, KOZMONAUTOM, KŇAZOM, REHOLĽNÍKOM,...) je ale **v rozpore so všetkými našimi doterajšími návykmi**. Ak sa chceme vydať touto cestou, musíme ich práčne prekonať a to vyžaduje námahu a drinu – podobne, ako každá veľká životná zmena.

A POTOM JE TU...

„ROZUM“



Dnes by sme možno povedali: **VEDOMIE**.
Úroveň, na ktorej máme svoje názory, **mienky**,
predstavy, na ktorej myslíme, uvažujeme.

„SRDCE“



Dnes by sme možno povedali: **PODVEDOMIE**.
V Biblii (hebr. *léb*) predstavuje niečo ako ťažisko
človeka, jeho „vnútorné JA“.
Úroveň, na ktorej je naše **najhlbšie presvedčenie**, to,
čomu úplne samozrejme, spontánne, bezvýhradne
veríme – bez toho, aby sme o tom museli uvažovať, či
zvažovať to.

V SRDCI...

„ROZUM“



„SRDCE“



Skúsenosť života bez Boha je vpísaná do nášho srdca a tvorí naše najhlbšie presvedčenie.

Je pre nás úplne samozrejmé a prirodzené myslieť, podvedome a automaticky, v rámci sveta, v ktorom Boha niet a v ktorom jediné hodnoty, možnosti a ciele spadajú do oblasti „tohto sveta“.

„Lebo zo srdca vychádzajú zlé myšlienky, vraždy, cudzoložstvá, smilstvá, krádeže, krivé svedectvá, rúhanie. Toto poškvŕňuje človeka.“

(Mt 15,19-20 SSV)

Život bez Boha

V ROZUME...

„ROZUM“



„SRDCE“



Kresťanstvo

... sa **spočiatku v našom živote objavuje len v podobe „mienky“ a „názoru“ na úrovni rozumu...**
... ale **NIE na úrovni SRDCA!**

Práve o rovine „rozumu“ boli aj prvé kroky lectio divina, ktoré sme trénovali.



Život bez Boha

KONFLIKT

„ROZUM“



„SRDCE“



Kresťanstvo

Výsledkom je

KONFLIKT,

pretože žiť podľa svojho kresťanského názoru v tejto chvíli znamená **žiť a konať v rozpore s našim najhlbším presvedčením,** ktoré v srdci stále pretrváva!

Život bez Boha

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!



„Otázka za milión“ tak v tejto chvíli znie:

AKO PRESVEDČIŤ NAŠE SRDCE?



OTÁZKA

... a odpoveď na ňu začína
otázkou:

AKOU REČOU HOVORÍ NAŠE SRDCE?



REČ SRDCA

„ROZUM“



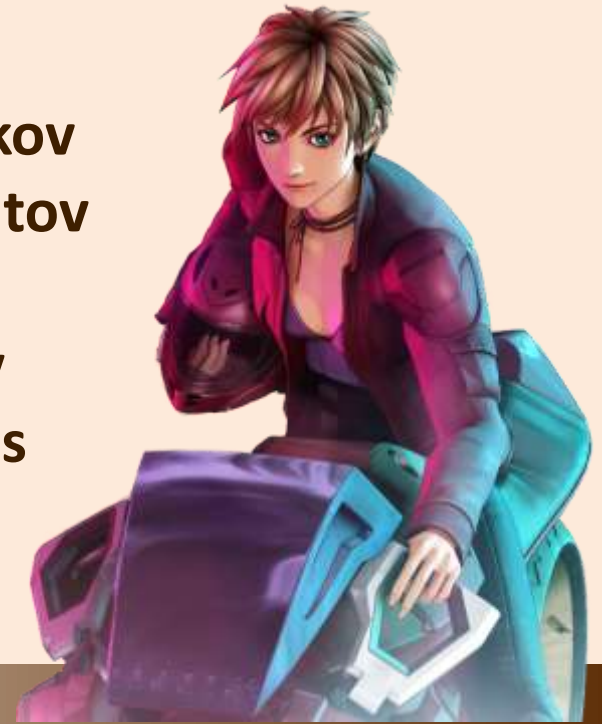
- **HOVORÍ** rečou myšlienok, ideí, obrazov,... a súčasne
- **ROZUMIE** reči myšlienok, ideí, obrazov,...



„SRDCE“



- **ROZUMIE** reči zážitkov a s nimi súvisiacich citov a emócií... a súčasne
- **HOVORÍ** rečou citov a emócií, ktorými nás ovláda...



REČ SRDCA

„ROZUM“



„Podvedomie si môžeme jednoducho predstaviť ako **sklad údajov**, kde je zaznamenané všetko, čo sme kedy prežili a súčasne sú k našim zážitkom pripojené **emocionálne energie**, ktoré sme vytvorili sami, alebo sme ich od niekoho prebrali. ... Stačí, ak sa pozriete dolu z výšky a podvedomie v zlomku sekundy prejde všetky podobné zážitky z minulosti, vyhodnotí k nim pripojenú emocionálnu energiu a výsledok vám vloží do vedomia. A zistíme napríklad, že **pri pohľade z výšky je nám zle, alebo máme strach...**“

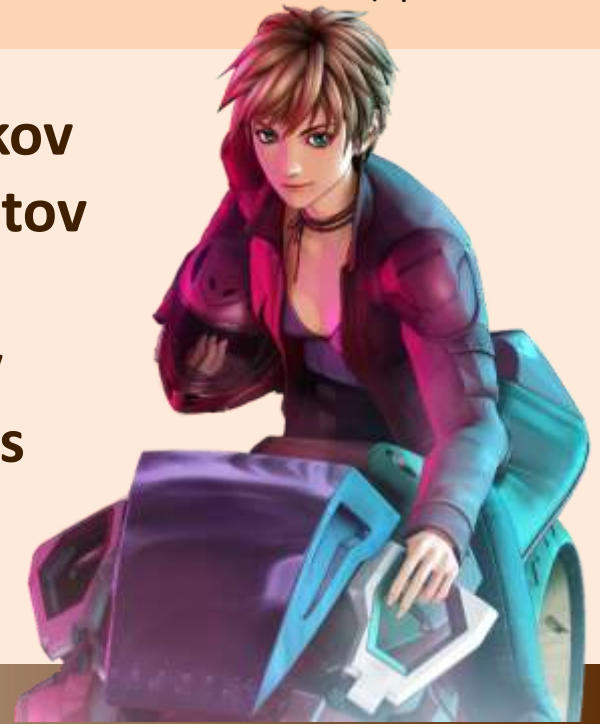
(apz.szm.com)



„SRDCE“



- **ROZUMIE** reči zážitkov a s nimi súvisiacich citov a emócií... a súčasne
- **HOVORÍ** rečou citov a emócií, ktorými nás ovláda...



JE TO VEC PREKLADU

„ROZUM“



„SRDCE“



Na začiatku je **INFORMÁCIA**, ktorú v čítaní a rozjímaní spracovávame svojim rozumom.

Jediné, čo teraz potrebujeme, je **preložiť** túto informáciu **do jazyka EMÓCIÍ**, aby jej rozumelo aj naše srdce, čiže podvedomie – a začalo po nej túžiť a dychtiť!

*„Lebo **otupelo srdce** tohoto ľudu: ušami ťažko počujú a oči si zavreli, aby očami nevideli a ušami nepočuli, aby srdcom nechápali a neobrátili sa - aby som ich nemohol uzdraviť.“*

(Mt 13,15)

*„On im povedal: „Vy **nechápaví a ťarbaví srdcom uveriť** všetko, čo hovorili proroci! Či nemal Mesiáš toto všetko vytrpieť, a tak vojsť do svojej slávy?“*

(Lk 24,25)

*„Lebo ak svojimi ústami vyznávaš: „Ježiš je Pán!“ a **vo svojom srdci uveríš, že Boh ho vzkriesil z mŕtvych**, budeš spasený. Lebo **srdcom veríme na spravodlivosť** a ústami vyznávame na spásu.“*

(Rim 10,9n)

AKO BY SA DAL TAKÝTO „PREKLAD“ UROBIŤ?



ZAŽIŤ. BODKA.

Emócie – jazyk
srdca – sú
ovocím zážitku.

Musíme to
proste zažiť.

„SRDCE“



Zážitok Boha,
zážitok Cirkvi a spoločenstva,
zážitok bohoslužby,...:



Alebo priamo,...

ZAŽIŤ. BODKA.

Emócie – jazyk
srdca – sú
ovocím zážitku.

Musíme to
proste zažiť.

„SRDCE“



**V profánnej sfére sa tomu dnes
zvykne hovoriť aj VIZUALIZÁCIA:**

*„Máte v sebe obrovskú a úžasnú silu, ktorú
sa ale väčšinu z nás ešte nikto nenaučil
použiť. Najlepší športovci ju využívajú.
Najbohatší z bohatých tiež. Všetci, ktorí sa
v akejkoľvek oblasti dostali na vrchol, sa ju
naučili využívať vo svoj prospech. Táto sila
sa nazýva vizualizácia.“*

(mlady-uspesny.sk)

... alebo nepriamo.

MEDITÁCIA

Emócie – jazyk
srdca – sú
ovocím zážitku.
Musíme to
proste zažiť.

„SRDCE“



*„Vizualizácia je naozaj veľmi jednoduchá.
Pohodlne si sadnite, zatvorte oči a
predstavujte si – tak detailne, ako len
môžete – obraz tej situácie, keď sa už Váš
sen splnil. Predstavujte si, že ste v tejto
situácii reálne prítomný a Vy sám sa
pozeráte na tento ideálny výsledok.“*

(mlady-uspesny.sk)

**V kresťanstve sa tomu
odpradáva hovorí MEDITÁCIA.**

... alebo nepriamo.

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!





*„**Čtení** totiž přichází první,
jako základ, a dává nám
látku pro rozjímání. [...] **Čtení**
je tedy vnější úkon.*

***Rozjímání** pak pečlivě
zkoumá, k čemu máme
směřovat, a jako kopáč
nachází poklad, který nám
ukazuje. [...] rozjímání je
vnitřní pochopení.*

*Ale protože samo o sobě ho
[poklad] vyzvednout
nemůže, posílá nás k
modlitbě. [...] modlitba je
touha.*

*Modlitba se všemi silami
pozvedá k Bohu, proniká až
k vytouženému pokladu,
totiž slasti **nazírání**. Kdo
dojde až sem, nachází
odměnu za předešlou trojí
námahu a napojí žíznivou
duši rosou nebeské slasti.
[...] nazírání přesahuje
všechny smysly.“*

(Guigo II. Kartuzián)

3. Modlitba

OD INFORMÁCIE K ZÁŽITKU



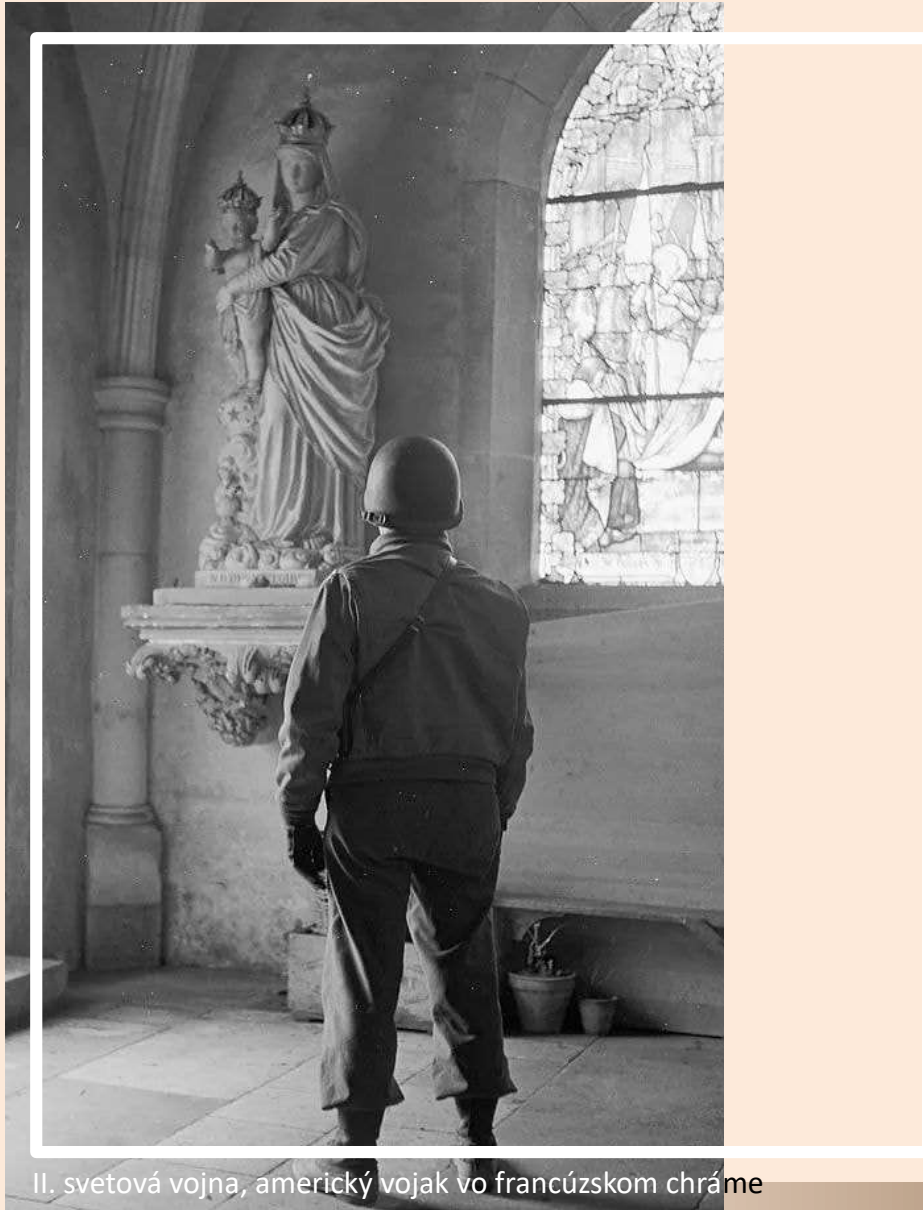
6. ročné rakúske dieťa krátko po vojne s novými topánkami.

Je to ako všade inde v živote:

Keď sa dozvieme alebo dostaneme niečo krásne, čo nám spôsobuje radosť,

potrebujeme chvíľu času na to, aby sme to do hĺbky prežili, vytešili sa z toho, naplno si to uvedomili a vychutnali.

OD INFORMÁCIE K ZÁŽITKU



II. svetová vojna, americký vojak vo francúzskom chráme

V lectio divina to funguje rovnako:

Keď sa v rozjímaní dozvieme to krásne, čo nám spôsobuje radosť,

potrebujeme chvíľu času na to, aby sme to do hĺbky prežili, vytešili sa z toho, naplno si to uvedomili a vychutnali.

OD INFORMÁCIE K ZÁŽITKU



čítanie



rozjímanie



meditácia

Môžeme si to prirovnať k diamantu:

Čítanie je ako hľadiet' na surový neopracovaný diamant.

Rozjímanie je ako jeho brúsenie a odhaľovanie jeho vnútornej krásy.

Meditácia je potom kochanie sa v jeho nádhere a radosť z nej.

TRI MOŽNOSTI...

To, čo nás v rozjímaní najviac zachytí za srdce, je práve jeho **ANAGOGICKÝ VÝZNAM** – to, k čomu nás Boh volá. V praxi môže mať **jednu z týchto troch podôb**:

- Mocná **IDEA**
- Podmanivý **OBRAZ**
- Strhujúci **PRÍBEH**



Každému z nich zodpovedá trochu **iná pomocná meditačná technika**.



IDEA

„Musíme sa proto **modlit z výšiny, hĺbiny, dĺžky a rozlehlosti** svojho ducha. **Ne** mnohými slovami, ale **jen** čo najkratším slovíčkom. Jaké slovo to bude? Samozrejme **takové, ktoré odpovedá** povaze modlitby **samé....** jestliže nebude **jen** vysloveno nebo myšleno, ale zazní v něm také úmysl spočívající v hĺbina našeho ducha. Hĺbina ducha je totéž jako výšina ducha, neboť v těchto věcech znamenají výšina, hĺbina, délka i šířka totéž. Takové slovo zasáhne uši Všemohoucího Boha mnohem rychleji než jakýkoli bezmyšlenkovitě omílaný dlouhý žalm. Proto stojí psáno: „Krátká modlitba proniká nebesy. ... Stejným způsobem bys rovněž měl používat onoho malého slůvka „Bůh“. Naplň svou duši jeho vnitřním smyslem, aniž bys měl na mysli nějakou jeho konkrétní vlastnost.“

(Oblak nevedenia, 14. st.)

Ak je výsledkom rozjímania silná a „abstraktná“ myšlienka, potom...:

- **skomprimujeme** túto myšlienku do jednej krátkej meditačnej vety.
- túto vetu pomaly, meditatívne **opakujeme** vo svojej mysli a nechávame ju, aby prenikala do nášho vnútra, dojímala nás a naplňala.
- opakovanie **môžeme zladit'** s rytmom nášho dychu, ale aj nemusíme...

NAPRÍKLAD:

K textu Písma „*Pretože ste synmi, poslal Boh do našich srdiec Ducha svojho Syna a on volá: "Abba, Otče!" A tak už nie si otrok, ale syn; a keď syn, tak skrze Boha aj dedič.*“ (Gal 4,6-7 SSV)

by mohla meditačná veta znieť:

„Abba, Otče“ alebo „Otecko!“ – ak ma oslovilo, ohromilo, že môžem Bohu hovoriť Ocko, Otecko, ako opravdivý syn/dcéra Boha.



OBRAZ

V počátcích období Meidži žil zápasník jménem O-nami, Velké vlny. "Tvé jméno je Velké vlny", řekl mu učitel, "tedy zůstaň na noc v tomto klášteře. Představuj si, že jsi těmi velkými vlnami. Už nejsi zápasníkem, který se bojí. Jsi těmi Velkými vlnami, které smetou a pohltí vše, co jim stojí v cestě. Učiň tak a budeš největším zápasníkem v zemi." Učitel odpočíval. O-nami seděl v meditační pozici pokouše se vžít do představy sebe jako vlny. Myslel na mnoho rozličných věcí. Ale postupně se více a více vciťoval do vln. Jak noc plynula, vlny se stávaly většími a většími. Smetly květiny z váz. Dokonce odplavily Buddhu z oltáře. Před svítáním nic nezbylo z kláštera, všude se rozprostíralo jen obrovské pohybující se moře. Ráno našel učitel O-namiho meditujícího s lehkým úsměvem na tváři. Poklepal mu na rameno: "Nyní už tě nic nemůže vyrušit", řekl. "Jsi těmi vlnami. Smeteš všechno před sebou." Od té doby jej nikdo v Japonsku nedokázal porazit.

(Zborník ZEN 3)

Ak je výsledkom rozjímania silný obraz, alebo symbol, potom...:

- **zavrieme oči, predstavíme si obraz pred svojim vnútorným zrakom** a necháme sa ním fascinovať, prenikať, naplňovať a dojímať.

Čím väčšiu predstavivosť a obrazotvornosť máme, tým lepšie nám táto technika pôjde.



PRÍBEH

„První průpravou je **vybavit si v paměti událost**.

Druhá průprava. **Představit si místo děje**.

První bod. **Vidět osoby** a rozjímat o nich ve vztahu k sobě, snažit se o to načerpat z toho nějaký užitek.

Druhý bod. **Slyšet tyto osoby, co mluví**, a stejně tak z toho načerpat nějaký užitek.

Třetí bod. **Pozorovat, co dělají**, a čerpat z toho užitek."

(sv. Ignác z Loyloly, 16. st.
krátené)

Ak je výsledkom rozjímania silný príbeh, alebo podobenstvo, potom...:

- v mysli **vstúpime do príbehu** (podobenstva) - buď ako **divák**, alebo ako **jeden z aktérov** deja - a necháme, aby sme mohli príbeh hlboko a intenzívne prežiť.

Znova platí, že čím je naša fantázia a predstavivosť väčšia, tým lepšie.



SPOLOČNÝ CIEĽ: TÚŽBA

U všetkých troch techník však stále platí spoločné pravidlo:

Technika je tu na to, aby nám umožnila koncentrovať sa na objekt meditácie, nechať sa ním **unášať, uchvátiť, ponoriť** sa doň, **prežiť** ho,...
... a **nechať, nech ON v nás VYVOLÁVA** city a emócie.

V ŽIADNOM PRÍPADE techniky meditácie nie sú na to, aby sme s ich pomocou:

- UVAŽOVALI – to bolo dielom rozjímania
- UMELO A NÁSILNE V SEBE VYVOLÁVALI nejaké pocity, či nálady!

OD ZÁŽITKU K MODLITBE

Když tedy duše vidí, že vytoužené radosti vlastního poznání a zkušenosti sama o sobě nemůže dosáhnout a čím více vstupuje do hloubi srdce, tím více Bůh je vyvýšen, pokorně se skloní a hledá útočiště v modlitbě. Říká: Pane, tebe nevidí nikdo, než ten, kdo má čisté srdce. Hledám čtením i rozjímáním, co je to pravá čistota srdce a jakým způsobem ji lze získat, abych tě s její pomocí mohl alespoň maličko poznat. Hledal jsem tvou tvář, tvou tvář jsem, Pane, hledal (srov. Ž 27,8), dlouho jsem rozjímal ve svém srdci (srov. Ž 37,7) a z mého rozjímání vyrostl oheň (srov. Ž 39,4) a touha více tě poznat. ... Takovým a podobným ohnivým promlouváním rozpaluje duše svou touhu, tak projevuje své pocity, takovými vzýváními přivolává svého snoubence.

(Guigo II. Kartuzián)

Z uchvátenia, ktoré v nás meditácia umocnila, **sa rodí TÚŽBA.**

Túžba vyúsťuje do MODLITBY,

ktorá je súčasne chválou, oslavou i prosbou a túžbou po tých dobrách, ktoré nám Boh dáva a ktoré sme spoznali, zamilovali si ich a teraz po nich celou silou a celou bytosťou túžime a dychtíme a prosíme o ne!

ROZJÍMANIE:

Odhaľujem veľkú krásu Božieho pozvania.

MEDITÁCIA

Vychutnávam si túto krásu, nechám sa ňou uchvátiť.

MODLITBA

Naplnený túžbou po tejto kráse – po Bohu – volám a kričím, aby vstúpil.

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!





„**Čtení** totiž přichází první,
jako základ, a dává nám
látku pro rozjímání. [...] **Čtení** je tedy vnější úkon.

Rozjímání pak pečlivě
zkoumá, k čemu máme
směřovat, a jako kopáč
nachází poklad, který nám
ukazuje. [...] rozjímání je
vnitřní pochopení.

Ale protože samo o sobě ho
[poklad] vyzvednout
nemůže, posílá nás k
modlitbě. [...] modlitba je
touha.

Modlitba se všemi silami
pozvedá k Bohu, proniká až
k vytouženému pokladu,
totiž slasti **nazírání**. Kdo
dojde až sem, nachází
odměnu za předešlou trojí
námahu a napojí žíznivou
duši rosou nebeské slasti.
[...] nazírání přesahuje
všechny smysly.“

(Guigo II. Kartuzián)

4. Kontemplácia

5. Actio

OD MODLITBY KU KONTEMPLÁCI

Ale Pán, jehož oči vždy bdí nad spravedlivými a jehož sluch je nejenom nakloněn k modlitbám, ale je přítomen v jejich modlitbách, **nečeká ani, až ona dokončí svou řeč, uprostřed modlitby ji náhle přeruší a spěchá, aby sám vstoupil.**

Toužící duši rychle běží vstříc, vylévá se v rose nebeské radosti a v pomazání nejlepšimi mastmi. Znavenou duši **občerstvuje**, hladovou **syťí**, vyprahlou **zavlažuje**, způsobuje, že duše zapomíná na věci pozemské, zapomíná na sebe, a v tomto umírání ji podivuhodně **oživuje**, opojením ji přivádí do stavu rozumné **střízlivosti**. A tak jako při některých tělesných úkonech duše je tak přemožena tělesnou žádostí, že zcela ztrácí rozum a člověk se stává jakoby celý tělesným, tak zde naopak v tomto nejvyšším nazírání duše tak převyšuje a pohlcuje všechna tělesná hnutí, že **tělo v ničem duchu neodporuje a člověk se stává jakoby celý duchovním**

(Guigo II. Kartuzián)

Túžba nakoniec končí v blaženom mlčaní.

Tu začína kontemplácia – alebo pohrúženie, ponorenie sa do Boha, mlčanie v Bohu, klaňanie sa Bohu v tichej nehybnosti, v mlčiacej a vyprázdnenej mysli.

V tej chvíli už nič nehovoríme, nič nekonáme, len mlčíme, úplne Bohu otvorení, bezvýhradne, bezpodmienčne, v naprostej dôvere.

A Boh – podľa svojej vôle – vstúpi, tak, ako On sám chce a nakoľko sám uzná za vhodné (a nakoľko my znesieme, resp. nakoľko sme k niečomu podobnému otvorení a odhodlaní)

OD MODLITBY KU KONTEMPLÁCI

„... aby sme vstúpili do prítomnosti toho, ktorý nás očakáva, odložiť svoje masky a obrátiť svoje srdce k Pánovi, ktorý nás miluje, aby sme sa mu **odovzdali ako obetný dar, ktorý treba očistiť a pretvoriť.**“

(KKC 2711)

„Možno ju prijať len **v pokore a v chudobe ducha.** ... je spoločenstvo: **v ňom Najsvätejšia Trojica stvárňuje človeka, Boží obraz, „na svoju podobu.“**“

(KKC 2713)

„Kontemplatívna modlitba je pohľad viery upretý na Ježiša. ... Táto pozornosť voči Ježišovi **je zrieknutím sa svojho „ja“.**“

(KKC 2715)

„Kontemplatívna modlitba je počúvaním Božieho slova. Toto počúvanie **vôbec nie je pasívne, ale je poslušnosťou viery, bezvýhradným prijatím zo strany služobníka a láskyplnou oddanosťou dieťaťa.**“

(KKC 2716)

„Kontemplatívna modlitba je **tichom,** „symbolom budúceho sveta“ alebo „mlčanlivou láskou“. ...V tomto tichu, nezneseť pre „vonkajšieho“ človeka, nám Otec vyslovuje svoje vtelené, umučené, zosnulé a vzkriesené Slovo.“

(KKC 2717)

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!



LECTIO A JEHO POSTUPNOSŤ

Čítanie

Literárny zmysel textu

Rozjímanie

Alegorický a anagogický zmysel textu

Meditácia

Uchvátenie spravidla anagogickým zmyslom textu

Modlitba

Túžba, dychtenie a volanie po Bohu a po tom, k čomu nás volá

Kontemplácia

Mlčanlivé, otvorené, dôveryplné a milujúce **spočinutie** v Bohu

Actio

Morálny zmysel textu – predsavzatie do života – uskutočnenie, konanie.

ACTIO, ČIŽE KONANIE

Čítanie

Rozjímanie

Meditácia

Modlitba

Kontemplácia

Actio

V tejto plnej schéme lectia MORÁLNY ZMYSEL a uvažovanie nad ním presunieme až na samý záver lectia a to nasledovne:

MORÁLNY ZMYSEL – čo sa odo mňa vyžaduje, aby som urobil preto to, aby som mohol vlastniť všetko to, čo som v rozjímaní objavil, v modlitbe po tom túžil a v kontemplácii ochutnal?

APLIKÁCIA – ako som to konal/plnil/žil doteraz? Čo treba zmeniť, zlepšiť, upraviť?

ASIMILÁCIA – čo teda ide do budúcnosti v tomto smere podniknúť?

PREDSAVZATIE – ako konkrétne to urobím?

ACTIO – vykonanie, uskutočnenie predsavzatia

VYHODNOTENIE – ako som svoje predsavzatie splnil?

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!



ACTIO A DUCHOVNÝ RAST

Ak skutky nenasledujú a nepotvrdia vzopätie sa viery počas modlitby, viera po čase opadne – a sme zase tam, kde sme boli...

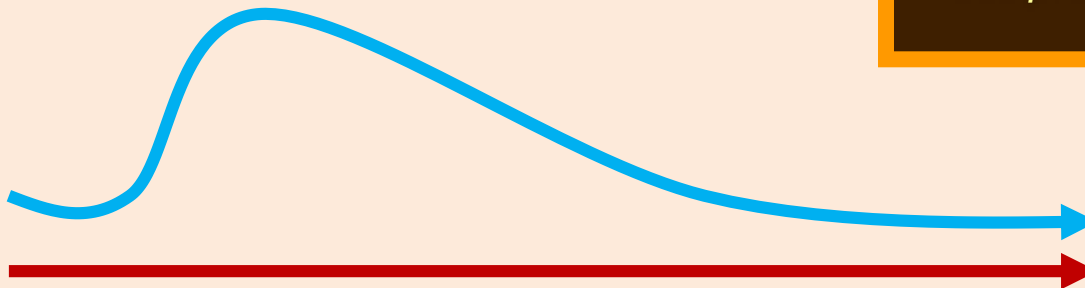
Žiaden duchovný rast, žiadne zbožštenie sa

NEKONÁ!

JE TO AKO SKOK PADÁKOM:



- Na začiatku máme strach.
- Vyhecujeme sa... naberieme odvahu... a **ak skočíme**, výsledkom je skúsenosť, ktorá náš strach nabudúce zmenší a nakoniec úplne odstráni.
- **Ak ale neskočíme**, naša odvaha po čase opadne... skúsenosť sme nezískali žiadnu... a sme tam, kde sme boli predtým. Nič sa nezmenilo.



viera



konanie

ACTIO A DUCHOVNÝ RAST

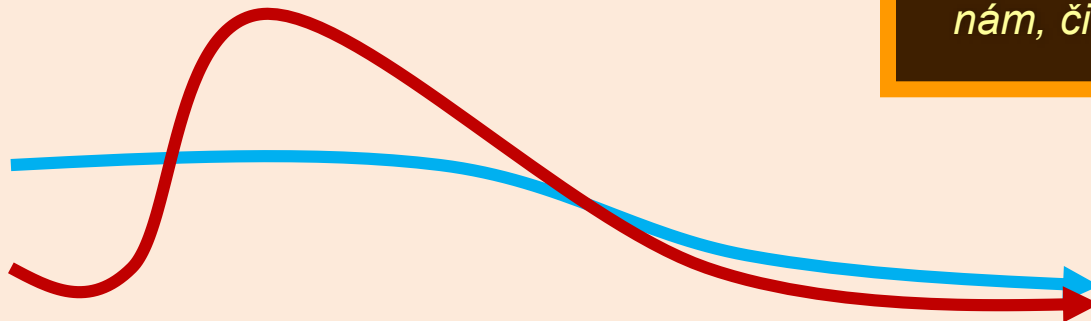
Ak naopak skutky predbehnú vieru a my sa usilujeme o niečo, čomu neveríme – trebárs len z ohľadov na okolie, aby sme „konali ako kresťania“,...

... výsledkom môže byť skúsenosť **sklamania**...

... a dokonca **ÚPADOK** našej viery!

POKRYTECTVO:

- Grécke slovo „*hypocrytes*“ znamená jednoducho herca – človeka, ktorý niečo iba navonok hrá.
- Presne týmto slovom Biblia označuje ľudí, ktorí síce nemajú vieru,...
- ... ale kvôli vonkajším dôvodom (imidž, prestíž, renomé,...) sa snažia konať „ako veriaci“.
- Takéto konanie je však násilné, umelé a málokedy prinesie niečo pozitívne – nám, či okoliu.



viera

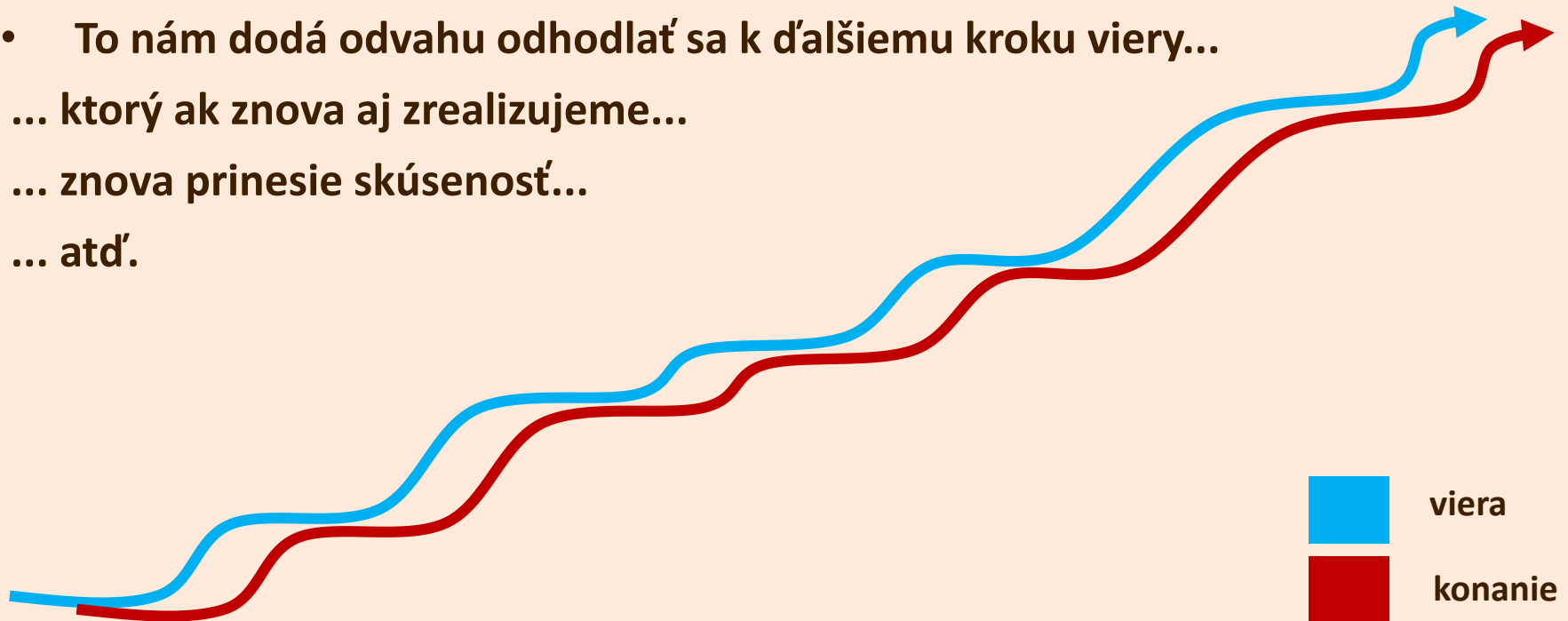


konanie

ACTIO A DUCHOVNÝ RAST

AK ALE SKUTKY SPREVÁDZAJÚ RASTÚCU VIERU, výsledkom je DUCHOVNÝ RAST!

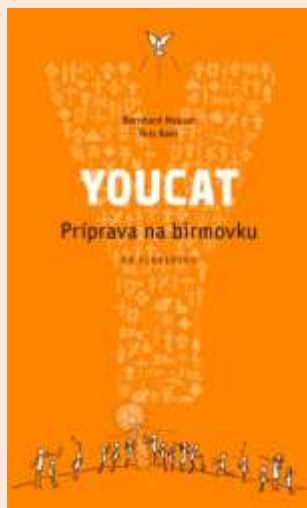
- *Lectio* nám pomôže odvážiť sa uveriť a aspoň o kúsok prekročiť naše hranice dôvery voči Bohu.
- Ak aj skutočne v našom živote urobíme tento krok viery, výsledkom je skúsenosť, ktorá našu vieru potvrdí.
- To nám dodá odvahu odhodlať sa k ďalšiemu kroku viery...
... ktorý ak znova aj zrealizujeme...
... znova prinesie skúsenosť...
... atď.



... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!





DOMA:

- **V YOUCAT-PNB** si pred budúcním stretnutím preštudujte body **9.1 až 9.4**.

TRIWORKSHOP:

- Pokračujte s programom premeny myslenia – premeny našej osobnosti. S pomocou 7. časti programu METANOIA pokračujte v zmene svojho spôsobu myslenia a pohľadu na svet v súlade s poznáním, ktoré ako kresťania máme!
- Podel'te sa navzájom o svoje prvé skúsenosti s plnou schémou lectio divina.

SPIRIGYM									
	Ranná modlitba	Večerná modlitba	Spirigym (biblia)	Lectio (trina)	Examen	Svätá omša			
PO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do praxe:

- Pokračujte v dennom *spirigyme*!
- Pokračujte v rozjímaní – už aj vrátane meditácie a modlitby – podľa návodu!



Kurz prípravy
katechumenov na krst
dospelých na sviatosti
birmovancov na
birmovku

KONIEC

dnešnej lekcie

Rímskokatolícka cirkev,
farnosť Turčiansky Peter



Najbližšie stretnutie
o dva týždne.

