

DOMA / NA TRIU:

Preskúmajte (s pomocu DOCATu, Kompendia sociálnej náuky Cirkvi, internetu,...) význam základných zásad Sociálnej náuky Cirkvi tak, ako ich chápa a definuje Cirkev:

- PRINCÍP SPOLOČNÉHO DOBRA
- UNIVERZÁLNE URČENIE DOBIER
- PRINCÍP SUBSIDIARITY
- ÚČASŤ
- PRINCÍP SOLIDARITY

Napište do svojich birmovaneckých zošitov ku každému tomuto princípu:

- Čo presne daný princíp znamená;
- Ako by sa v praxi a konkrétne mohol (mal) prejavíť:
 - v rovine OIKOSU (rodina, susedia, priatelia, spolužiaci (kolegovia), známi,...)
 - v rovine OBCE – v našej angažovanosti sa na tento rovine v prospech všetkých jej obyvateľov;
 - v rovine SPOLOČNOSTI – napríklad v (budúcej) angažovanosti sa v oblasti politiky, kultúry, v občianskom sektore,...

Pri pohľade na súčasnú politickú a spoločenskú situáciu – ktoré princípy, myslíte, sú porušované? Aké následky má ich porušovanie? Skúste záver tejto Vašej úvahy krátko napísať do zošita!

DOMA / NA TRIU:

Preskúmajte (s pomocu DOCATu, Kompendia sociálnej náuky Cirkvi, internetu,...) význam základných zásad Sociálnej náuky Cirkvi tak, ako ich chápa a definuje Cirkev:

- PRINCÍP SPOLOČNÉHO DOBRA
- UNIVERZÁLNE URČENIE DOBIER
- PRINCÍP SUBSIDIARITY
- ÚČASŤ
- PRINCÍP SOLIDARITY

Napište do svojich birmovaneckých zošitov ku každému tomuto princípu:

- Čo presne daný princíp znamená;
- Ako by sa v praxi a konkrétne mohol (mal) prejavíť:
 - v rovine OIKOSU (rodina, susedia, priatelia, spolužiaci (kolegovia), známi,...)
 - v rovine OBCE – v našej angažovanosti sa na tento rovine v prospech všetkých jej obyvateľov;
 - v rovine SPOLOČNOSTI – napríklad v (budúcej) angažovanosti sa v oblasti politiky, kultúry, v občianskom sektore,...

Pri pohľade na súčasnú politickú a spoločenskú situáciu – ktoré princípy, myslíte, sú porušované? Aké následky má ich porušovanie? Skúste záver tejto Vašej úvahy krátko napísať do zošita!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

| | | | |
|----|-----------------------|--|----------------|
| NE | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | V rámci LEKTÚRY som čítal knihu: | |
| PO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| UT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ST | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ŠT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| PI | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| SO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| NE | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | od str.: _____ | |
| PO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | po str.: _____ | |
| UT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ST | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | V rámci SKRIPTÚRY som prečítal Písmo: | |
| ŠT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| PI | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| SO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| | | | od knihy _____ |
| | | | kapitoly _____ |
| | | po knihu _____ | |
| | | kapitolu _____ | |

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

| |
|-----------------------|
| 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|-----------------------|

DOMA / NA TRIU:

Preskúmajte (s pomocu DOCATu, Kompendia sociálnej náuky Cirkvi, internetu,...) význam základných zásad Sociálnej náuky Cirkvi tak, ako ich chápa a definuje Cirkev:

- PRINCÍP SPOLOČNÉHO DOBRA
- UNIVERZÁLNE URČENIE DOBIER
- PRINCÍP SUBSIDIARITY
- ÚČASŤ
- PRINCÍP SOLIDARITY

Napište do svojich birmovaneckých zošitov ku každému tomuto princípu:

- Čo presne daný princíp znamená;
- Ako by sa v praxi a konkrétne mohol (mal) prejavíť:
 - v rovine OIKOSU (rodina, susedia, priatelia, spolužiaci (kolegovia), známi,...)
 - v rovine OBCE – v našej angažovanosti sa na tento rovine v prospech všetkých jej obyvateľov;
 - v rovine SPOLOČNOSTI – napríklad v (budúcej) angažovanosti sa v oblasti politiky, kultúry, v občianskom sektore,...

Pri pohľade na súčasnú politickú a spoločenskú situáciu – ktoré princípy, myslíte, sú porušované? Aké následky má ich porušovanie? Skúste záver tejto Vašej úvahy krátko napísať do zošita!

DOMA / NA TRIU:

Preskúmajte (s pomocu DOCATu, Kompendia sociálnej náuky Cirkvi, internetu,...) význam základných zásad Sociálnej náuky Cirkvi tak, ako ich chápa a definuje Cirkev:

- PRINCÍP SPOLOČNÉHO DOBRA
- UNIVERZÁLNE URČENIE DOBIER
- PRINCÍP SUBSIDIARITY
- ÚČASŤ
- PRINCÍP SOLIDARITY

Napište do svojich birmovaneckých zošitov ku každému tomuto princípu:

- Čo presne daný princíp znamená;
- Ako by sa v praxi a konkrétne mohol (mal) prejavíť:
 - v rovine OIKOSU (rodina, susedia, priatelia, spolužiaci (kolegovia), známi,...)
 - v rovine OBCE – v našej angažovanosti sa na tento rovine v prospech všetkých jej obyvateľov;
 - v rovine SPOLOČNOSTI – napríklad v (budúcej) angažovanosti sa v oblasti politiky, kultúry, v občianskom sektore,...

Pri pohľade na súčasnú politickú a spoločenskú situáciu – ktoré princípy, myslíte, sú porušované? Aké následky má ich porušovanie? Skúste záver tejto Vašej úvahy krátko napísať do zošita!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

| | | | |
|----|-----------------------|--|----------------|
| NE | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | V rámci LEKTÚRY som čítal knihu: | |
| PO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| UT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ST | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ŠT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| PI | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| SO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| NE | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | od str.: _____ | |
| PO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | po str.: _____ | |
| UT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ST | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | V rámci SKRIPTÚRY som prečítal Písmo: | |
| ŠT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| PI | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| SO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| | | | od knihy _____ |
| | | | kapitoly _____ |
| | | po knihu _____ | |
| | | kapitolu _____ | |

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

| |
|-----------------------|
| 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|-----------------------|

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

| | | | |
|----|-----------------------|--|----------------|
| NE | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | V rámci LEKTÚRY som čítal knihu: | |
| PO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| UT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ST | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ŠT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| PI | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| SO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| NE | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | od str.: _____ | |
| PO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | po str.: _____ | |
| UT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| ST | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | V rámci SKRIPTÚRY som prečítal Písmo: | |
| ŠT | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| PI | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| SO | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | |
| | | | od knihy _____ |
| | | | kapitoly _____ |
| | | po knihu _____ | |
| | | kapitolu _____ | |

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

| |
|-----------------------|
| 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|-----------------------|