

NA TRIU:

Prečítajte si 14. časť programu METANOIA.

Uvažujte: naľko Váš postoj k apoštolátu potvrdzuje / spochybňuje Vaše obrátenie – a teda aj vieru v Krista? Ak je to potrebné – aké kroky by ste sami sebe v tomto smere navrhli, či už ohľadom vlastnej viery a obrátenia, alebo ohľadom angažovania sa v diele apoštolátu a evanjelizácie?

Ako by ste mohli svoje aktivity a apoštolské úsilia čo najlepšie zladit' s farnosťou? Čo je k tomu potrebné? Z Vašej strany? Zo strany farára (správcu farnosti)? Prípadne niekoho iného?

DOMA:

Aké zručnosti a vedomosti myslíte, že Vám ešte chýbajú či ich vnímate ako nedostatočné na to, aby ste sa mohli naplno zapojiť do diela spoločenskej angažovanosti (hovorili sme o onej minule) a ešte viac apoštolátu a evanjelizácie?

Ako zapracujete na ich nadobudnutí?

Ako môžete na to **využiť** Vašu *regulu*, napríklad skriptúru, štúdium, spoločenstvo, či iné veci?

Napište, k akým konkrétnym krokom ste sa rozhodli ako spoločenstvo aj ako jednotlivec!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci LEKTÚRY som čítal knihu:
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	od str.: _____
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	po str.: _____
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci SKRIPTÚRY som prečítal Písmo:
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
		od knihy _____
		kapitoly _____
		po knihu _____
		kapitolu _____

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

NA TRIU:

Prečítajte si 14. časť programu METANOIA.

Uvažujte: naľko Váš postoj k apoštolátu potvrdzuje / spochybňuje Vaše obrátenie – a teda aj vieru v Krista? Ak je to potrebné – aké kroky by ste sami sebe v tomto smere navrhli, či už ohľadom vlastnej viery a obrátenia, alebo ohľadom angažovania sa v diele apoštolátu a evanjelizácie?

Ako by ste mohli svoje aktivity a apoštolské úsilia čo najlepšie zladit' s farnosťou? Čo je k tomu potrebné? Z Vašej strany? Zo strany farára (správcu farnosti)? Prípadne niekoho iného?

DOMA:

Aké zručnosti a vedomosti myslíte, že Vám ešte chýbajú či ich vnímate ako nedostatočné na to, aby ste sa mohli naplno zapojiť do diela spoločenskej angažovanosti (hovorili sme o onej minule) a ešte viac apoštolátu a evanjelizácie?

Ako zapracujete na ich nadobudnutí?

Ako môžete na to **využiť** Vašu *regulu*, napríklad skriptúru, štúdium, spoločenstvo, či iné veci?

Napište, k akým konkrétnym krokom ste sa rozhodli ako spoločenstvo aj ako jednotlivec!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci LEKTÚRY som čítal knihu:
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	od str.: _____
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	po str.: _____
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci SKRIPTÚRY som prečítal Písmo:
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
		od knihy _____
		kapitoly _____
		po knihu _____
		kapitolu _____

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

NA TRIU:

Prečítajte si 14. časť programu METANOIA.

Uvažujte: naľko Váš postoj k apoštolátu potvrdzuje / spochybňuje Vaše obrátenie – a teda aj vieru v Krista? Ak je to potrebné – aké kroky by ste sami sebe v tomto smere navrhli, či už ohľadom vlastnej viery a obrátenia, alebo ohľadom angažovania sa v diele apoštolátu a evanjelizácie?

Ako by ste mohli svoje aktivity a apoštolské úsilia čo najlepšie zladit' s farnosťou? Čo je k tomu potrebné? Z Vašej strany? Zo strany farára (správcu farnosti)? Prípadne niekoho iného?

DOMA:

Aké zručnosti a vedomosti myslíte, že Vám ešte chýbajú či ich vnímate ako nedostatočné na to, aby ste sa mohli naplno zapojiť do diela spoločenskej angažovanosti (hovorili sme o onej minule) a ešte viac apoštolátu a evanjelizácie?

Ako zapracujete na ich nadobudnutí?

Ako môžete na to **využiť** Vašu *regulu*, napríklad skriptúru, štúdium, spoločenstvo, či iné veci?

Napište, k akým konkrétnym krokom ste sa rozhodli ako spoločenstvo aj ako jednotlivec!

NA TRIU:

Prečítajte si 14. časť programu METANOIA.

Uvažujte: naľko Váš postoj k apoštolátu potvrdzuje / spochybňuje Vaše obrátenie – a teda aj vieru v Krista? Ak je to potrebné – aké kroky by ste sami sebe v tomto smere navrhli, či už ohľadom vlastnej viery a obrátenia, alebo ohľadom angažovania sa v diele apoštolátu a evanjelizácie?

Ako by ste mohli svoje aktivity a apoštolské úsilia čo najlepšie zladit' s farnosťou? Čo je k tomu potrebné? Z Vašej strany? Zo strany farára (správcu farnosti)? Prípadne niekoho iného?

DOMA:

Aké zručnosti a vedomosti myslíte, že Vám ešte chýbajú či ich vnímate ako nedostatočné na to, aby ste sa mohli naplno zapojiť do diela spoločenskej angažovanosti (hovorili sme o onej minule) a ešte viac apoštolátu a evanjelizácie?

Ako zapracujete na ich nadobudnutí?

Ako môžete na to **využiť** Vašu *regulu*, napríklad skriptúru, štúdium, spoločenstvo, či iné veci?

Napište, k akým konkrétnym krokom ste sa rozhodli ako spoločenstvo aj ako jednotlivec!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci LEKTÚRY som čítal knihu:
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	od str.: _____
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	po str.: _____
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci SKRIPTÚRY som prečítal Písmo:
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
		od knihy _____
		kapitoly _____
		po knihu _____
		kapitolu _____

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci LEKTÚRY som čítal knihu:
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	od str.: _____
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	po str.: _____
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	V rámci SKRIPTÚRY som prečítal Písmo:
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
		od knihy _____
		kapitoly _____
		po knihu _____
		kapitolu _____

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
