

TRIO:

PASTORAČNÝ PROJEKT
ANALÝZA

Máme problém?

1) **Primát** (prvenstvo, priorita) povolania každého jedného kresťana (farníka) ku **svätosti**:

KOMUNIKÁCIA:

- Dáva farnosť najavo, že v nej ide o svätosť jej členov, každého jedného?
- Je jej členom jasné, že sa k nej pridali práve z tohto dôvodu?

VYUČOVANIE:

- Vyučuje sa v našej farnosti umenie svätosti?
- Systematicky, metodicky, alebo chaoticky, bez plánu a náhodne?
- Podieľajú sa farníci na tomto vyučovaní? Ak nie – prečo?

TRÉNING:

- Je farnosť miestom, kde môžem efektívne trénovať svätosť a napredovať v Božom živote?
- Podieľajú sa farníci na tomto vyučovaní? Ak nie – prečo?

ŠPECIÁLNE SKUPINY:

- Aké možnosti v im vlastnej forme svätosti a rastu k nej ponúka farnosť:
 - rodinám?
 - pokrsteným malým deťom a prvoprijímajúcim deťom?
 - birmovancom?

Aké **nedostatky** sme objavili?

Aká je ich **prvotná príčina** po analýze *5Prečo*?

2) Zodpovednosť za **vyznávanie katolíckej viery**, ... v poslušnosti voči Učiteľskému úradu:

NEPORUŠENOSŤ:

- Je vo farnosti vyznávaná neporušená viera?

VYUČOVANIE:

- Ponúka farnosť možnosti, ako sa vzdelávať vo viere Cirkvi?
- Ako sú tieto možnosti zo strany farníkov využívané?
- Prinášajú tieto aktivity farnosti ovocie? Alebo sa mínajú s cieľom?

Aké **nedostatky** sme objavili?

Aká je ich **prvotná príčina** po analýze *5Prečo*?

3) Svedectvo hlbokého a presvedčeného **communia** v detinskej závislosti na pápežovi, trvalom a viditeľnom princípe jednoty univerzálnej Cirkvi a na biskupovi:

COMMUNIO:

- Existuje vo farnosti skutočné spoločenstvo, bratstvo?
- Cítim – ja, ostatní – že nás zvyšok bratov a sestier skutočne pozná, záleží im na nás, majú nás radi, starajú sa o nás, a my obdobne smerom k nim?
- Existuje vo farnosti štruktúra malých spoločenstiev?
- Ako sú do konkrétneho spoločenstva (rodiny) farnosti začlenení:
 - rodiny?
 - deti, obzvlášť od prípravy na 1. sv. prijímanie vyššie?
 - birmovanci?
 - ľudia na okraji – chudobní, diskriminovaní, chorí, prenasledovaní, v núdzi...?

ZAČLENENIE DO CIRKVI AKO TAKEJ:

- Ako sme na tom so začlenením sa do hierarchickej štruktúry Cirkvi – naše vzťahy a podiel na živote dekanátu, diecézy, provincie, Cirkvi,...?

Aké **nedostatky** sme objavili?

Aká je ich **prvotná príčina** po analýze *5Prečo*?

4) Povinnosť **angažovanej prítomnosti** v ľudskej spoločnosti:

ANGAŽOVANÁ PRÍTOMNOSŤ:

- Je farnosť aktívnym „hráčom“ v rámci obce, prípadne regiónu?
 - Farnosť ako celok?
 - Jej členovia ako jednotlivci, resp. malé spoločenstvá?
- Má farnosť a farské spoločenstvo pozitívny vplyv na kvalitu života ostatných ľudí, je iným na prospech, aby „oslavovali za nás nášho Otca v Nebi“?

SÚLAD SO SOCIÁLNOU NÁUKOU CIRKVI:

- Riadi sa naša spoločenská angažovanosť zásadami sociálnej náuky Cirkvi?
- Poznáme ich a sú vo farnosti vyučované?

Aké **nedostatky** sme objavili?

Aká je ich **prvotná príčina** po analýze *5Prečo*?

5) Zosúladenie s **apoštolským zameraním** Cirkvi, na ktorom sa podieľajú:

APOŠTOLÁT:

- Vníname apoštolát ako „pomoc slovom i skutkom spoznať a prijať Krista“ – čiže privádzanie iných do života s Kristom – ako svoju prioritu, hlavné a zásadné poslanie a povinnosť, ktoré ako farnosť máme?
 - Sú farníci aj ako jednotlivci apoštolsky zameraný, evanjelizujú svoje okolie?
 - Máme ako farnosť vypracovaný aj spoločný a organizovaný model apoštolátu?
 - Ako je apoštolát prepojený so spoločenstvami farnosti? Sú tieto spoločenstvá schopné a ochotné prijímať do svojho stredu novoobrátených a pomáhať im dozrieť v obrátení?
- Ponúka farnosť možnosť vzdelávať sa a rásť v umení apoštolátu?
- Ponúka farnosť katechumenát pre novoobrátených – aj keď už boli kedysi pokrstení?

ZOSÚLADENIE:

- Sme informovaní o apoštolskom úsilí zvyšku Cirkvi – dekanát, diecéza, provincia, svet?
- Spolupracujeme na tomto úsilí, koordinujeme sa s ním?
- Podporujeme misie „ad gentes“ na misijných územiach? Máme o nich vedomosť?
- Sme do týchto misií nejakým spôsobom aktívne a činne zapojení – nad rámec „zbierok“?

Aké **nedostatky** sme objavili?

Aká je ich **prvotná príčina** po analýze *5Prečo*?

6) Obnovená radosť z modlitby a kontemplácie, z liturgického a sviatostného života, plody povolání ku kresťanským manželstvám, kňazské povolania a povolania pre Bohu zasvätený život; ochota vložiť sa do programov a iniciatív Cirkvi na miestnej úrovni, na národnej a medzinárodnej úrovni....:

OVOCIE:

- Prináša naša farnosť spomenuté ovocie: povolania, ochota a nadšenie, horlivosť,...?
- Existuje vo farnosti pastorácia povolání a atmosféra napomáhajúca kňazské, rehoľné a misionárske povolania?

RADOSŤ:

- Je farnosť miestom radosti z Boha, z Krista, z Božieho Života, prvotín spásy?
- Je miestom radosti aj liturgia? Služba (angažovanosť a apoštolát)? Spoločenstvo a spoločné podujatia – alebo sú skôr povinnosťou, bremenom, ktoré si ľudia „odkrútia“ alebo sa mu dokonca vyhýbajú?

Aké **nedostatky** sme objavili?

Aká je ich **prvotná príčina** po analýze *5Prečo*?

Brainstorming

Výber problému na riešenie:

Ktorý problém (čiže prvotnú príčinu) z predchádzajúcich analýz *5×Prečo?* považujeme za **najväčší** – a jeho vyriešenie by prinieslo najväčší efekt v rámci farnosti, jej života a poslania?

.....

Ktorý z objavených problémov sme si ako TRIO **vybrali** pre svoj pastoračný projekt?

.....

Možné aktivity / podujatia, ktoré by napomohli jeho vyriešeniu:

V rámci *brainstormingu* sme prišli na tieto nápady:

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

SWOT analýza nášho TRIA

NAŠE TRIO:

Prednosti: užitočné vlastnosti a schopnosti:

Slabosti: škodlivé vlastnosti a nedostatky:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PROSTREDIE (farnosť, obec,...):

Príležitosti: čo ponúka, čo môžeme využiť?

Hrozby: čím prekáža; ohrozuje to, čo robíme?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Čo urobíme?

Po zistení našej situácie a možností v analýze *SWOT* a po zhodnotení *plusov a mínusov* každého uskutočniteľného nápadu, ktoré sme v *brainstromingu* objavili, sme si na realizáciu v rámci nášho pastoračného projektu **vybrali**:

.....

Podrobnejší popis zamýšľaného projektu: