

DOMA:

Skúste uvažovať nad úlohami, ktoré Vás na triu čakajú a čo najlepšie sa na ne pripravíte!

NA TRIU:

S pomocou AWAKISHI – INKYHO diagramu urobte dôkladnú analýzu toho, čo budete na realizáciu potrebovať!

Potom zhrňte výsledky do plánu podľa návodu, ktorý sme si v závere ukázali.

NEZABUDNITE rozpísať ho do postupnosti krokov s presným časovým harmonogramom a jasne definovaným, kto je za daný krok zodpovedný, komu sa zodpovedá, kto ho kontroluje,...!

NEZABUDNITE definovať „výstupný štandard“, svoje očakávania!

NA BUDÚCOM STRETNUTÍ

prineste so sebou výsledný vypracovaný plán Vášho projektu!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

V rámci  
**LEKTÚRY** som  
čítal knihu:

od str.: \_\_\_\_\_

po str.: \_\_\_\_\_

V rámci  
**SKRIPTÚRY** som  
prečítal Písmo:

od knihy \_\_\_\_\_

kapitoly \_\_\_\_\_

po knihu \_\_\_\_\_

kapitolu \_\_\_\_\_

DOMA:

Skúste uvažovať nad úlohami, ktoré Vás na triu čakajú a čo najlepšie sa na ne pripravíte!

NA TRIU:

S pomocou AWAKISHI – INKYHO diagramu urobte dôkladnú analýzu toho, čo budete na realizáciu potrebovať!

Potom zhrňte výsledky do plánu podľa návodu, ktorý sme si v závere ukázali.

NEZABUDNITE rozpísať ho do postupnosti krokov s presným časovým harmonogramom a jasne definovaným, kto je za daný krok zodpovedný, komu sa zodpovedá, kto ho kontroluje,...!

NEZABUDNITE definovať „výstupný štandard“, svoje očakávania!

NA BUDÚCOM STRETNUTÍ

prineste so sebou výsledný vypracovaný plán Vášho projektu!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

V rámci  
**LEKTÚRY** som  
čítal knihu:

od str.: \_\_\_\_\_

po str.: \_\_\_\_\_

V rámci  
**SKRIPTÚRY** som  
prečítal Písmo:

od knihy \_\_\_\_\_

kapitoly \_\_\_\_\_

po knihu \_\_\_\_\_

kapitolu \_\_\_\_\_

DOMA:

Skúste uvažovať nad úlohami, ktoré Vás na triu čakajú a čo najlepšie sa na ne pripravíte!

NA TRIU:

S pomocou AWAKISHI – INKYHO diagramu urobte dôkladnú analýzu toho, čo budete na realizáciu potrebovať!

Potom zhrňte výsledky do plánu podľa návodu, ktorý sme si v závere ukázali.

NEZABUDNITE rozpísať ho do postupnosti krokov s presným časovým harmonogramom a jasne definovaným, kto je za daný krok zodpovedný, komu sa zodpovedá, kto ho kontroluje,...!

NEZABUDNITE definovať „výstupný štandard“, svoje očakávania!

NA BUDÚCOM STRETNUTÍ

prineste so sebou výsledný vypracovaný plán Vášho projektu!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

V rámci  
**LEKTÚRY** som  
čítal knihu:

od str.: \_\_\_\_\_

po str.: \_\_\_\_\_

V rámci  
**SKRIPTÚRY** som  
prečítal Písmo:

od knihy \_\_\_\_\_

kapitoly \_\_\_\_\_

po knihu \_\_\_\_\_

kapitolu \_\_\_\_\_

DOMA:

Skúste uvažovať nad úlohami, ktoré Vás na triu čakajú a čo najlepšie sa na ne pripravíte!

NA TRIU:

S pomocou AWAKISHI – INKYHO diagramu urobte dôkladnú analýzu toho, čo budete na realizáciu potrebovať!

Potom zhrňte výsledky do plánu podľa návodu, ktorý sme si v závere ukázali.

NEZABUDNITE rozpísať ho do postupnosti krokov s presným časovým harmonogramom a jasne definovaným, kto je za daný krok zodpovedný, komu sa zodpovedá, kto ho kontroluje,...!

NEZABUDNITE definovať „výstupný štandard“, svoje očakávania!

NA BUDÚCOM STRETNUTÍ

prineste so sebou výsledný vypracovaný plán Vášho projektu!

REGULA UČENÍKA:

Ku každému dňu vyznačte na stupnici 0 až 5 ako ste svoju regulu zachovali: 5 = úplne, 0 = vôbec:

NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
NE	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
UT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ST	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
ŠT	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
PI	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
SO	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

ASKÉZA:

Ako sa mi počas dvoch týždňov týchto darilo odstraňovať zvolenú *neresť* a nahrádzať ju *čnosťou*?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

V rámci  
**LEKTÚRY** som  
čítal knihu:

od str.: \_\_\_\_\_

po str.: \_\_\_\_\_

V rámci  
**SKRIPTÚRY** som  
prečítal Písmo:

od knihy \_\_\_\_\_

kapitoly \_\_\_\_\_

po knihu \_\_\_\_\_

kapitolu \_\_\_\_\_