

**KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO**

**3. ROČNÍK GYMNÁZIA**

# **Spätná väzba**

**27**



**WWW.INKY.SK**

# ZOPA KOVANIE Z MINULA

**Kto nám v krátkosti  
zhrnie zistenia z  
predchádzajúcej  
hodiny?**

**Actio – kedy je kresťanstvo reálne –  
princíp duchovného rastu – miesto lectia  
v duchovnom raste**



**Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit**

# ZOPAKOVANIE Z MINULA

**Byť spasený** (= v Nebi) znamená **opravdivo BYŤ** ako Boh a **ŽIŤ** ako Boh.

**Preto od nás vyžaduje OPRAVDIVÚ PREMENU** celého nášho života, konania, myslenia,... podľa vzoru, ktorý máme v Bohu.

**VIERA je nástrojom**, ktorý nám dáva odvahu túto premenu uskutočniť – a **LECTIO DIVINA je pomôckou** k budovaniu viery.

**BEZ OPRAVDIVEJ A ÚPLNEJ PREMENY OSOBNOSTI, ŽIVOTA A KONANIA ale nemá žiaden zmysel ani viera, ani rozjímavá modlitba** (a ani nič ostatné v rámci kresťanstva)!

*„Ako telo bez ducha je mŕtve, tak je mŕtva aj viera bez skutkov”*

(Jak 2,26 SSV)

*„Ak sa niekto nenarodí zhora, nemôže uzrieť Božie kráľovstvo ... Musíte sa znova narodiť.”*

(Jn 3,3.7 SSV)





# ZOPAKOVANIE Z MINULA

**ČLOVEK AKO BOŽÍ SYN** = dom, ktorý je budovaný

**VIERA** = lešenie, s pomocou ktorého  
je budovaný.

**LECTIO DIVINA**  
= robotník,  
ktorý stavia  
lešenie a s jeho  
pomocou  
budoje dom.



**Máte k tomuto nejaké**

otázky, poznámky,  
postrehy, či pripomienky?

**Nech sa páči!**





**DNES...**

**... si povieme niečom o  
výhodách, či nevýhodách  
duchovného vedenia  
(konzultovania).**



# ... OTÁZKA:



**Prečo** sa firmy často pri riešení svojich problémov obracajú na **konzultantské** a **poradenské firmy**?

Aké **výhody** to so sebou prináša?



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit



# DVE VÝHODY...

- **vedomosti**, poznatky, skúsenosti
- **objektívny, nezávislý pohľad** na problematiku  
– možnosť lepšie zhodnotiť situáciu a možnosť nových netradičných riešení





# ... OTÁZKA:



A aké **RIZIKO** so sebou  
**konzultantské** a  
**poradenské firmy**  
prinášajú? A **kedy**?



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

# DVE RIZIKÁ...

- **Ak sa veci dostatočne nerozumejú...**
- **subjektívny, závislý pohľad** na problematiku – pretože v tom majú svoje vlastné záujmy, či už čestné, alebo nečestné (korupcia,...)





# ... OTÁZKA:



**Ako** to súvisí s  
**kresťanstvom?**

Našli by ste nejakú  
**analógiu** poradenského a  
konzultačného procesu v  
duchovnom živote  
kresťana?



**Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit**

# TZV. „DUCHOVNÉ VEDENIE“

V kresťanstve spíňa  
analogickú (= obdobnú)  
funkciu inštitút

## DUCHOVNÉHO VODCU





# ... OTÁZKA:



**Máte** niekto z Vás svojho stáleho duchovného „vodcu“ (konzultanta)?

Ak hej – akú s tým máte **skúsenosť**?



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

# VÝHODY DUCHOVNÉHO VEDENIA

## DUCHOVNÝ VODCA....:

- Dokáže **objektívne lepšie posúdiť** to, čo prežívame, pretože nie je zaťažený našim subjektívnym vnímaním a našimi emóciami;
- Mal by mať **podstatne viac skúseností** s tým, čo prežívame, pretože tým už sám prešiel, a teda by mal lepšie chápať, čo sa v nás deje;
- Jeho **úlohou je napomáhať** tomu, aby sme sa sami nechávali viesť Bohom
- a aby nás **upozorňoval hlavne na nebezpečenstvá** a pokušenia na našej ceste:

*„Protože s rostoucí životní a modlitební zkušeností se zvyšuje i nebezpečí, že z cesty sejdeme, je nejen radno, nýbrž přímo nezbytné mít zpočátku správný doprovod - i poté, co si myslíme, že dokážeme jít dále sami. Kdybychom byli ponecháni pouze sami sobě a svému vlastnímu poznání, zůstala by leckterá otázka zatím nezodpovězena.“*

(Miguel de Molinos, španielsky mystik, 17. storočie)



# KLÚČOVÁ VLASTNOSŤ...

## KOMPETENCIA:

- Kompetentný = duchovne vyspelý a vzdelaný

*„Jako je v oblasti zemepisné zapotřebí ukazatelů směru, abychom dorazili k cíli, tak má na cestách ducha a milosti stejnou důležitost návod. Existují-li na jedné straně **dobří učitelé vzdělání ve vědách, proč by se neměli vyskytovat i lidé, kteří vedle znalosti obecné teologie mají navíc i zkušenost Boha? Takoví budou schopni prezentovat druhým lidem duchovní cesty a poskytnout jim pomoc, jak po těchto cestách kráčet.**“*

(Miguel de Molinos, španielsky mystik, 17. storočie)

Španielsky mystička sv. Terézia Veľká Avilská radí: **V núdzi radšej menej svätý teológ, než nevzdelaný svätec...** Cieľom duchovného vedenia totiž nie je to, aby sme sa povzbudzovali príkladom svätosti duchovného vodcu, ale aby sme profitovali z jeho poznatkov a vedomostí.

# KLÍČOVÁ VLASTNOST...

## PORADENSTVO:

*„Při doprovázení na duchovní cestě či při vedení duší není nezbytné, aby se předepisovaly určité zákony a nauky, jak to mnozí očekávají. Zcela naopak: **Učitel nechť se stará jen o to, aby se jemně a obezřetně odstraňovaly překážky bránící Božímu působení.**“*

(Miguel de Molinos, španielsky mystik, 17. storočie)

*„Neboť i když mimo cvičení dovoleně a záslužně působíme na všechny ty, kdo pravděpodobně jsou s to [...] zvolit si řádový život a cestu evangelijní dokonalosti, je přesto v těchto duchovních cvičeních **při hledání Boží vůle žádoucnější a mnohem lepší, aby se jejich zbožné duši sdělil sám Stvořitel a Pán.** [...] Ten, kdo vede exercicie, se **nemá přiklánět ani na jednu, ani na druhou stranu, nýbrž má stát uprostřed jako váha a nechat Stvořitele přímo působit na jeho tvora a tvora na svého Stvořitele a Pána.**“*

(sv. Ignác z Loyoly)

**„Je to veda a umenie viesť duše k dokonalosti, vlastnej podľa ich osobného povolania.“** (Kongres v Avonne)



## NEVZDELANOSŤ, SVETSKOSŤ:

- Nekompetentný duchovný vodca môže byť pohromou:

*„Jestliže naše volba omylem padla na člověka, který smýšlí pouze světsky, nebude schopen obírat se tím, co přichází od Božího Ducha. Zůstane to pro něj bláznovstvím a nebude to chápat, protože to lze posoudit pouze s pomocí Ducha (srov. 1 Koř 2,14). Od takového člověka se vzhledem k jeho nevědomosti a nedostatku zkušenosti budeme samozřejmě moci opět odvrátit. Ale ten, kdo je člověkem skutečně duchovním a zkušeným, bude všechno vidět v jiném světle. Bude mít pro nás pochopení, porozumí souvislostem a povede nás po cestě, na níž budeme v rozvoji ducha a duše dělat pokroky.“*

(Miguel de Molinos, španielsky mystik, 17. storočie)

Na margo rady Terézie Avilskej je dobré povedať, že „teológ“ s čisto teoretickými a špekulatívnymi vedomosťami – ale bez vlastnej skúsenosti života s Bohom – nám platný nebude takisto, ako keby bol úplne nevzdelaný.

Teréziina voľba nie je medzi „svetským teológom“ a „nevzdelaným svätcom“, ale medzi „nevzdelaným svätcom“ a „menej svätým teológom“, ktorý ale stále má dostatok aj osobnej skúsenosti autentického života s Bohom a má dar Ducha Svätého.

# RIZIKÁ...

## RIZIKO GURUA:

- Pokiaľ sa niekto usiluje iného naozaj viesť, **veľmi ľahko sa vytvorí závislosť medzi duchovným vodcom a tým, kto je vedený** – a to je zlé. Porušuje sa tým totiž podstatná zásada Evanjelia, ktorá vraví: „*len jediný je váš Učiteľ, Kristus*“ (Mt 23,10).
- **Poslaním duchovného vodcu nie je vyučovať a viesť svojho zverenca, ale pomáhať mu, aby sa nechal viesť a vyučovať Kristom.**  
*„Převzít roli poskytování pokynů na cestu neznamená „vedení duší“ či dokonce „navádění“. Vysoké umění dávat pokyny spočívá spíše v tom, abychom druhému umožnili, ať činí zkušenosti a poznává, kdo ho vposledku vede. Jakékoli ovlivňování zevnějšku se staví do cesty procesu růstu vnitřní svobody a vytváří nové závislosti. Mnoho lidí, kteří hledají duchovní radu a především nějakého rádce, požadují osobní styk, protože se doposud nesplnila jejich intimní přání. Pro obě strany je pak radno, aby spolu už nevedly další rozhovory. Jinak se hledající dostane do závislosti, a duchovní rádce by se mohl cítit jako pán a mistr a ocitnout se v pokušení vychutnávat svou roli po všech stránkách.“*

(Miguel de Molinos, španielsky mystik, 17. storočie)

# RIZIKÁ...

## RIZIKO GURUA:

- Pokiaľ sa niekto usiluje iného naozaj viesť, **veľmi ľahko sa vytvorí závislosť medzi učiteľom a žiakom**. **Je to veľmi ľahké a veľmi zlé.**  
Porušuje sa tým **„Vyhľadávajúci „duchovného vedení“ sa nájde iba jediný je**  
váš **Učiteľ, Kristus** **probíhalo v uplynulém desetiletí v úzké**  
**souvislosti s módním horováním pro**  
**meditaci a pro mistry, kteří by dokázali**  
**hledajícího uvést do hloubky zkušeností.**  
**Avšak mezi takovým „guruem“ (existují i**  
**jiní!) a křesťanským „duchovním**  
**vůdcem“ je při vší podobnosti základní**  
**rozdíl.“**  
**„Převzít roli**  
**„navádění“.**  
**umožnili, ať**  
**ovlivňování**  
**nové závislo**  
**rádce, požad**  
**Pro obě stran**  
**hledající dostane do závislosti, a duchovní rádce by se mohl cítit jako pán a**  
**mistr a ocitnout se v pokušení vychutnávat svou roli po všech stránkách.“**
- **Posláním duchovního učitele je pomáhať mu, aby sa dostal do hlúbky jeho skúseností, ale**  
**renca, ale**  
**či dokonca**  
**om druhému**  
**koli**  
**y a vytváří**  
**nějakého**  
**mní přání.**  
**inak se**

(Jozef Sudbarack)

(Miguel de Molinos, španielsky mystik, 17. storočie)



**Máte k tomuto nejaké**

otázky, poznámky,  
postrehy, či pripomienky?

**Nech sa páči!**



# ... OTÁZKA:



**JE** duchovné vedenie pre  
naše napredovanie k Bohu  
nevyhnutné?

**Alebo nie je?**

**Mali** by sme ho mať?



**Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit**



# JE TO NEVYHNUTNÉ?

## NIE, NIE JE...:

„Člověk blízký Bohu, jemuž důvěřujeme, bude díky své modlitební zkušenosti a objektivnímu postoji k nám naprosto způsobilý, aby nám dával podstatné rady. **Nenaskytne-li se nikdo takový, může se duchovním rádcem stát i kniha.** Doprovázející osoba i pokyny v podobě knihy mají citlivou úlohu obezřele a bezpečně nás přivést na cestu, doprovázet nás a umožnit nám, abychom vlastní zkušenost vědomě prožívali.“

(Miguel de Molinos, španielsky mystik, 17. storočie)

„Už krátký pohled do křesťanskej tradice ukazuje, že **mnozí, jsem v pokušení říci, že většina lidí, kteří znamenali přínos duchovní tradici, došla svátosti a získala zkušenost s Bohem „bez mistra“.** Uved'me alespoň několik jmen: Benedikt z Nursie, Bernard z Clairvaux, František z Assisi, Ignác z Loyoly – až do naší doby: Terezie z Lisieux, Carlo Carrtto, Matka Tereza, atd.“

(Jozef Sudbarack)



# ŤAŽKÉ NÁJST' NIEKOHO VHODNÉHO...

Vybrať kompetentného duchovného vodcu nemusí byť vôbec jednoduché – hlavne ak si uvedomujeme riziko, ktoré môže v našom živote urobiť nekompetentný duchovný vodca: výsledkom je krach úplne podobne, ako v profánnej sfére pri výbere zlej konzultačnej firmy...

*„Snad lidé tu a tam v životě zažili opravdovou duchovní pomoc. Snad dokonce našli někoho, kdo jim byl v delších úsecích života dobrým průvodcem. Ale **s takovým člověkem, jemuž by ve vytouženém a plném smyslu toho slova příslušelo označení „duchovní vůdce“, se nesetkali. To je zkušenost společná všem.**“*

(Jozef Sudbarack)

V prípade, že vo svojom okolí nenájdeme nikoho, kto by sa nám javil kompetentný a požíval by našu dôveru,

**je lepšie ostať radšej pri tej knihe**

a prípadne si nájsť okruh ľudí (kňaz, spoločenstvo,...) s ktorými môžeme niektoré potrebné veci prekonzultovať a vymieňať si skúsenosti.

**Máte k tomuto nejaké**

otázky, poznámky,  
postrehy, či pripomienky?

**Nech sa páči!**





# DUCHOVNÉ VEDENIE A SPOVEĎ

## Duchovné vedenie stojí v pozadí ideí častej a opakovanej sv. spovede:

„*Írski misionári, inšpirovaní mníšskou tradíciou Východu, priniesli v 7. storočí do kontinentálnej Európy "súkromný" spôsob pokánia, ktorý nevyžaduje verejné a dlhotrvajúce vykonávanie kajúcnych skutkov pred prijatím zmierenia s Cirkvou. Odvtedy sa sviatosť uskutočňuje tajnejším spôsobom medzi kajúcnikom a kňazom. Táto nová prax predvídala možnosť opakovania a tak otvorila cestu k pravidelnému prijímaniu tejto sviatosti. Umožnila začleniť do jedného sviatosťného slávenia odpustenie ťažkých i všedných hriechov. Túto formu pokánia Cirkev v hlavných črtách praktizuje až dodnes.*“





**Máte k tomuto nejaké**

otázky, poznámky,  
postrehy, či pripomienky?

**Nech sa páči!**



# ZHRNUTIE



**Duchovný vodca je vynikajúcou pomocou a ochranou** na ceste duchovného napredovania.

**Jeho hlavnou devízou je objektívny pohľad** na vec, **vedomosti** a osobné **skúsenosti** s duchovným rastom.

**Jeho úlohou je hlavne upozorňovať na úskalia a nebezpečenstvá a napomáhať** človeku, aby sa nechal viesť Bohom – nie nahrádzať Boha a snažiť sa svojho zverenca „komandovať“.

**Nekompetentný duchovný vodca môže človeku spôsobiť značné škody** – preto ho treba voliť obzvlášť opatrne.

**V prípade núdze je možné nahradiť duchovného vodcu kvalitnou literatúrou** – ale aj tam je dobré, ak máme možnosť s niekým o veciach diskutovať a konzultovať ich (hoci aj v spoločenstve a podobne)

**Pravidelná sv. spoveď je predurčená** na to, aby bola spojená s duchovným vedením.

**KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO**

**3. ROČNÍK GYMNÁZIA**

**KONIEC**



**WWW.INKY.SK**