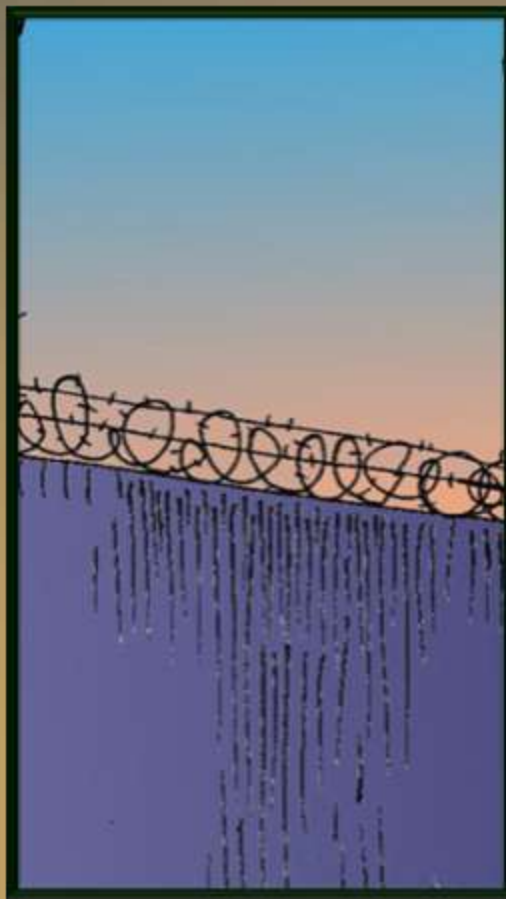
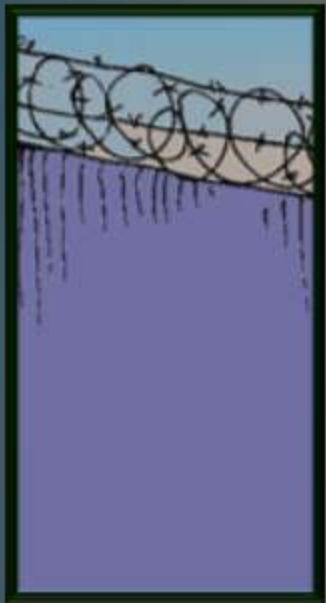




Katolícka spojená škola  
sv. Františka Assiského  
4. ročník  
gymnázia

39



# SUBSIDIARITA v SOLIDARITE



Na dnešnej hodine  
budeme spoločne  
uvažovať o tom, kde je  
**HRANICA SUBSIDIARITY V  
SOLIDARITE ZO STRANY  
ŠTÁTU.**





Na konci hodiny  
vítězná skupina dostane jeden...



# 1. úloha...:

Napište na tabuľu **dva zoznamy**:

- Zoznam oblastí, v ktorých sa štát v rámci solidarity sociálne **angažuje** (dotácia, priame financovanie, granty,...)
- Zoznam oblastí, kde sa neangažuje, ale ktoré by sa dali chápať ako „spoločné dobro“ a bolo by teda predstaviteľné, aby sa v nich štát **angažoval**.





Na konci hodiny  
vítězná skupina dostane jeden...



## 2. úloha...:

Zvolíte zo svojho stredú jedného **ROZHODCU**,  
ktorý na konci hodiny rozhodne o víťazovi.

Bonusom za to, že príde o vzrušenie z práce  
je to, že automaticky získa kredit spolu s  
vítěznou skupinou.





Na konci hodiny  
vítězná skupina dostane jeden...



### 3. úloha...:

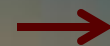
Rozdělte sa **do dvou skupín** podľa toho, či je Vám bližší...:

- skôr minimalistickejší, **štíhlejší štát**, ktorý sa „montuje“ len do toho najnevyhnutnejšieho;
- alebo skôr **„socialistickejší“ štát**, ktorý v sa v rámci rozsiahlej solidarity angažuje v širokej oblasti najrôznejšieho „spoločného dobra“





Na konci hodiny  
vítězná skupina dostane jeden...



## 4. úloha...:

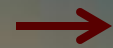
- **PRVÁ skupina vytriedťte** z prvého zoznamu čo najviac položiek, kde by sa štát podľa Vás angažovať nemal a nájdite pre to dobré argumenty! Podobne zdôvodnite, prečo by sa **nemal angažovať** ani vo veciach z druhého zoznamu.
- **DRUHÁ skupina**, naopak, nájdite čo najviac argumentov pre **obhájenie** súčasného sociálneho programu štátu a dokonca aj pre **začlenenie** položiek z druhého zoznamu!







Na konci hodiny  
vítězná skupina dostane jeden...



## 5. úloha...:

Teraz **prechádzajte bod po bode** a ku každej položke každá skupina povedzte svoj argument pre, či proti – pravidelne sa pritom **striedajte** v tom, ktorá skupina prednáša svoj argument ako prvá.

**RZHODCA** pri každej položke určí, ktorý argument ho viac presvedčil.

**Skupina s viac dobrými argumentmi vyhráva.**





## bonusová úloha...:

Skúste spoločne dať dohromady **spoločný zoznam**, s ktorým sa obe skupiny stotožníte a ktorý vyjadrí Vašu predstavu o hraniciach solidarity a subsidiarity v rámci štátu!







**Nejaké otázky  
poznámky,  
postrehy,  
pripomienky  
z Vašej strany?**



**OTÁZKY, POZNÁMKY, PRIPOMIENKY... ?**



Katolícka spojená škola  
sv. Františka Assiského  
4. ročník  
gymnázia

**K O N I E C**