

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO

9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Od „JEŽKA“ k „HLASU“

21



ZOPAKOVANIE Z MINULA

Kto nám v krátkosti
zhrnie zistenia z
predchádzajúcej
hodiny?

Zmyslupnosť. Vlastnosti
transcendentného zmyslu života.

kresťanstvo a zmysel života,
kresťanstvo a plnosť života.



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

ZOPAKOVANIE Z MINULA

Na to, **aby bol celý náš život zmysluplný** a tým aj naplnený, potrebujeme nájsť **zmyseľ**, ktorý je **väčší** ako my a ktorý je **mimo** nás.

Jediným zmyslom, ktorý to opravdivo spĺňa, je **ŽIVÝ BOH** (nezamieňať s „vierou“, „náboženstvom“, „svetonázorom“ a pod.)

Z hľadiska skúsenosti, ako aj poznatkov, ktoré dnes máme, je život s Bohom a na Bohu založený tým **najlepším, najblaženejším a najplnším možným**.

V kresťanstve tomuto spôsobu života hovoríme **NEBO**.

Opaku – nenaplnenému životu bez Boha – potom hovoríme **PEKLO**.



ZOPAKOVANIE Z MINULA

Na malé zamyslenie...

- **Ak to NAJLEPŠIE**, čo svet a život dokáže ponúknuť,



- **považujú** kresťania v porovnaní so skúsenosťou Boha **za PEKLO**,
- **AKÉ potom musí byť NEBO**, čiže život so samotným živým Bohom?



ZOPAKOVANIE Z MINULA

Syndróm vyhorenia

„Kořen burnout (vyhorenia – pozn. red.) spočívá v naší existenciální potřebě věřit, že náš život je smysluplný, že věci, které děláme, jsou nějak užitečné, důležité, ba dokonce v určitém smyslu „hrdinné“. Když (lidé) zjistí, že selhali, vyhoří. Burnout je tak často důsledkem selhání při hledání smyslu života.““

(Ayal Pines a Elliot Aronson)



**... nejaké otázky,
poznámky,
postrehy,
pripomienky?**



DOMÁCA ÚLOHA

Napísali ste krátku esej (aspoň 20 viet), v ktorej ste zhodnotili, **nakoľko Vaše doterajšie kresťanstvo spĺňa úlohu** byť prostriedkom najplnšieho možného života s opravdivým Živým Bohom?



Kvalitné vypracovanie = 1 kredit

UŽ VIEME...



Znova sa vráťme k
našej

**„SEDMIČKE
PLNÉHO
ŽIVOTA“**



**RECEPT NA
PLNÝ ŽIVOT**

- 1) **PRESAHUJÚCI ZMYSEL**
(= transcendencia)
- 2) **STAV PRÚDENIA**
- 3) **RAST K DOKONALOSTI**
(= sebaaktualizácia)
- 4) **VEDOMIE SPRÁVNOSTI**
- 5) **AUTOTELICKÁ
OSOBNOSŤ**
- 6) **ZDIEĽANIE**
- 7) **„OSTRENIE PÍLY“**

UŽ VIEME...

Opravdivý naplnený život sa odohráva na dvoch najvyšších úrovniach:

Transcendencia



SLUŽBA presahujúcemu
a **ZDIEĽANIE** vo vzťahoch

**PRÚDENIE
SPRÁVNOSŤ**

Sebaaktualizácia

RAST k **DOKONALOSTI**
AUTOTELICKÝ ŽIVOT

Dôležitosť

Spoločnosť

SPOLOČNOSŤ

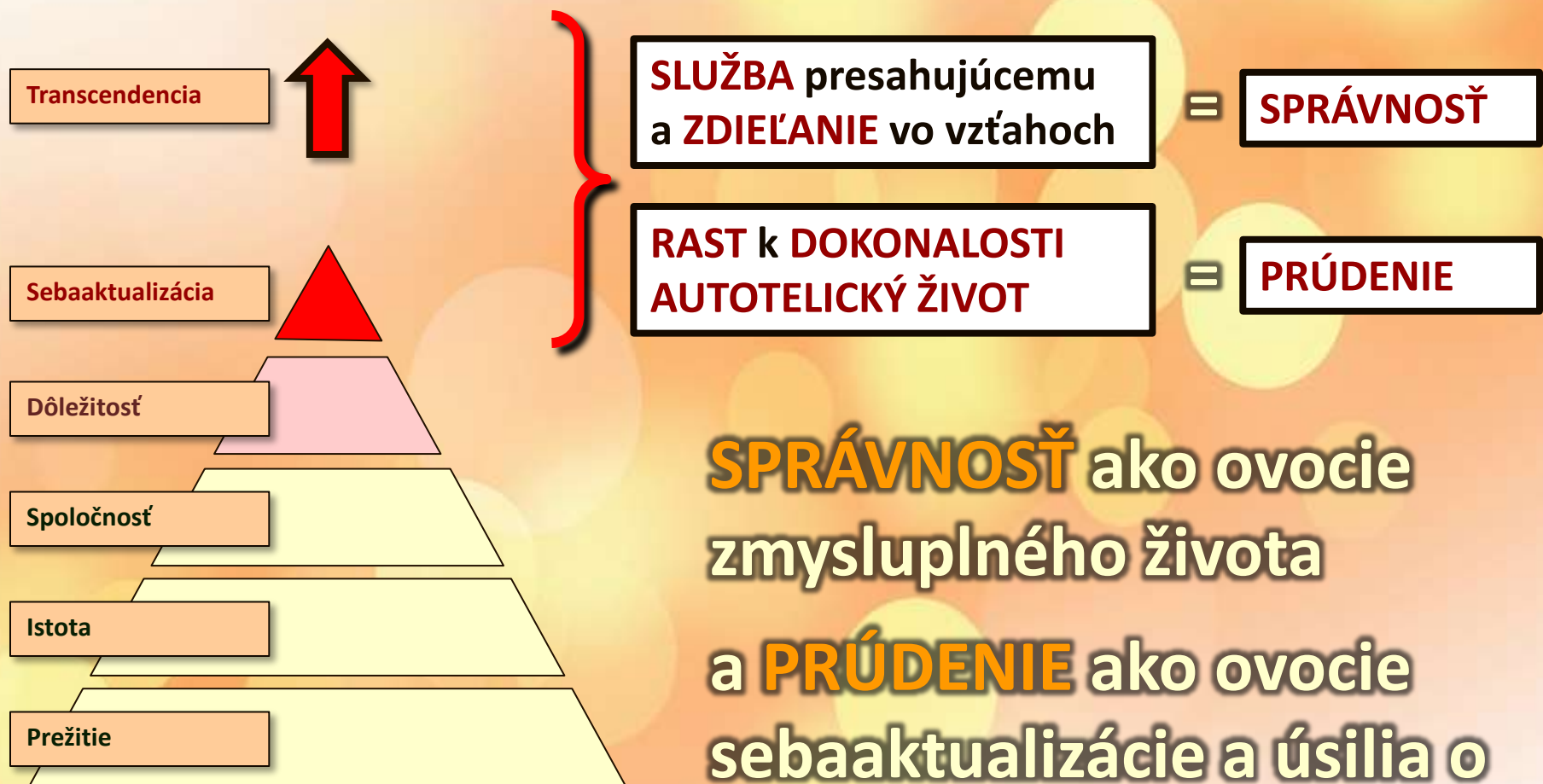
Istota

Prežitie

VECI

Nemajú na šťastie človeka
takmer žiaden vplyv: človek
môže byť bohatý a nešťastný
rovnako, ako môže byť
chudobný a pritom hlboko
šťastný.

ALEBO TROCHU INAK...



SPRÁVNOSŤ ako ovocie
zmysluplného života
a **PRÚDENIE** ako ovocie
sebaaktualizácie a úsilia o
dokonalosť a rastu k nej.

„ROVNICA ŠŤASTIA“

ŠŤASTIE = PRÚDENIE + SPRÁVNOSŤ.

PRÚDENIE = AUTOTELICKÝ ŽIVOT
+ SEBAAKTUALIZÁCIA
(rast k dokonalosti)

SPRÁVNOSŤ = TRANSCENDENCIA
(danie svojej dokonalosti do služby
presahujúcemu zmyslu)
+ ZDIEĽANIE svojho
života vo vzťahoch



ZOPA KOVANIE Z MINULA

Kto nám v krátkosti
zhrnie o čom je

STAV PRÚDENIA

a aké sú
podmienky jeho
dosiahnutia??



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

ZOPAKOVANIE Z MINULA

- **SÚSTREDENOSŤ** na to, čo práve robíme
- **A ÚSILIE O DOKONALOSŤ** v tom, čo práve robíme

navodzujú **STAV PRÚDENIA** bez ohľadu na to, čo robíme:

- či práve trénujeme v posilňovni,
- varíme obed,
- zametáme dvor,
- pilotujeme raketoplán,
- alebo okopávame zemiaky na záhrade...!!!



DNES...

... sa pozrieme na otázku
SPRÁVNOSTI a svoj koncept
ježka doplníme o

ŠTVRTÝ KRUH

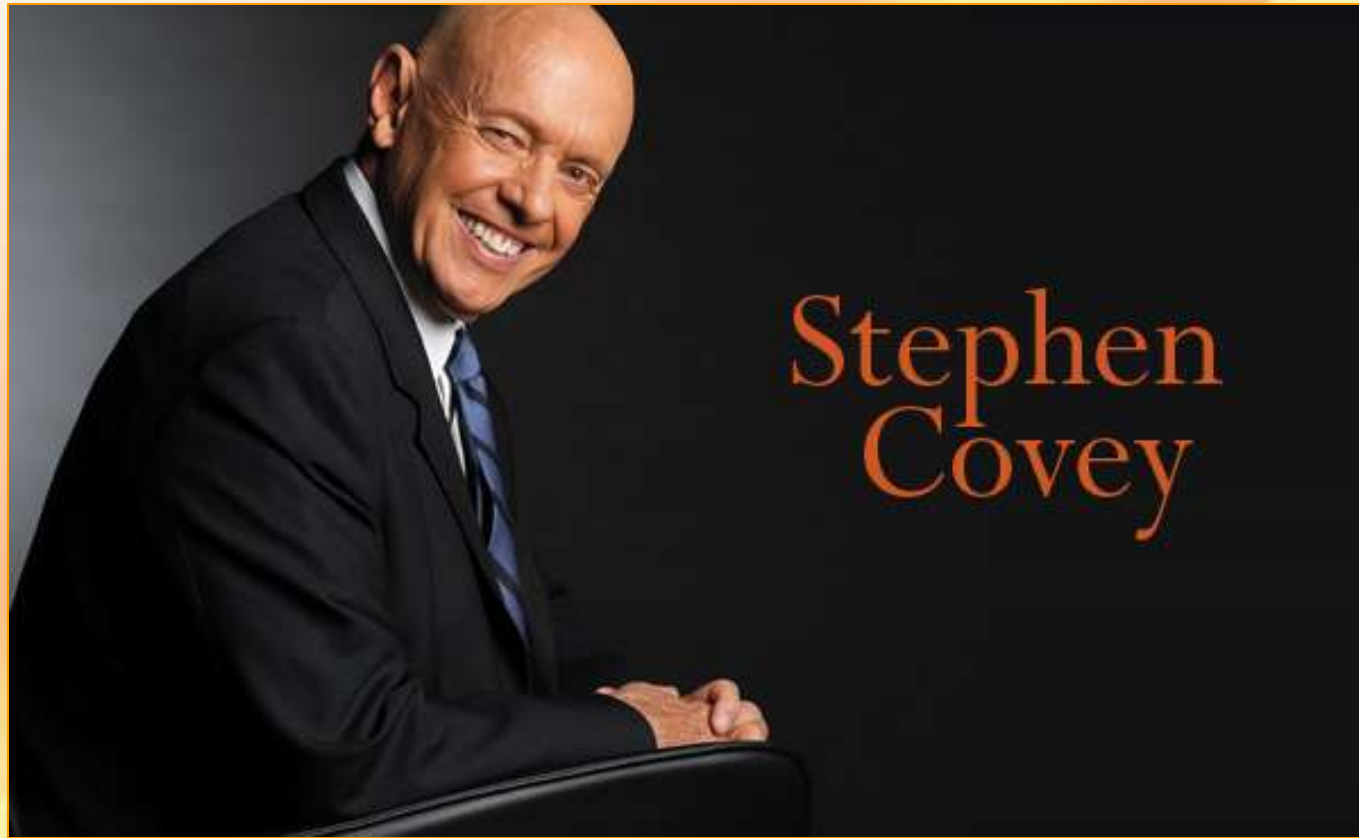
a premeníme ho tak na

„HLAS“

Stephena Coveya



STEPHEN COVEY A „HLAS“



Kládol si podobné otázky, ako Jim Collins.

A dospel k podobnému konceptu ako on a nazval ho

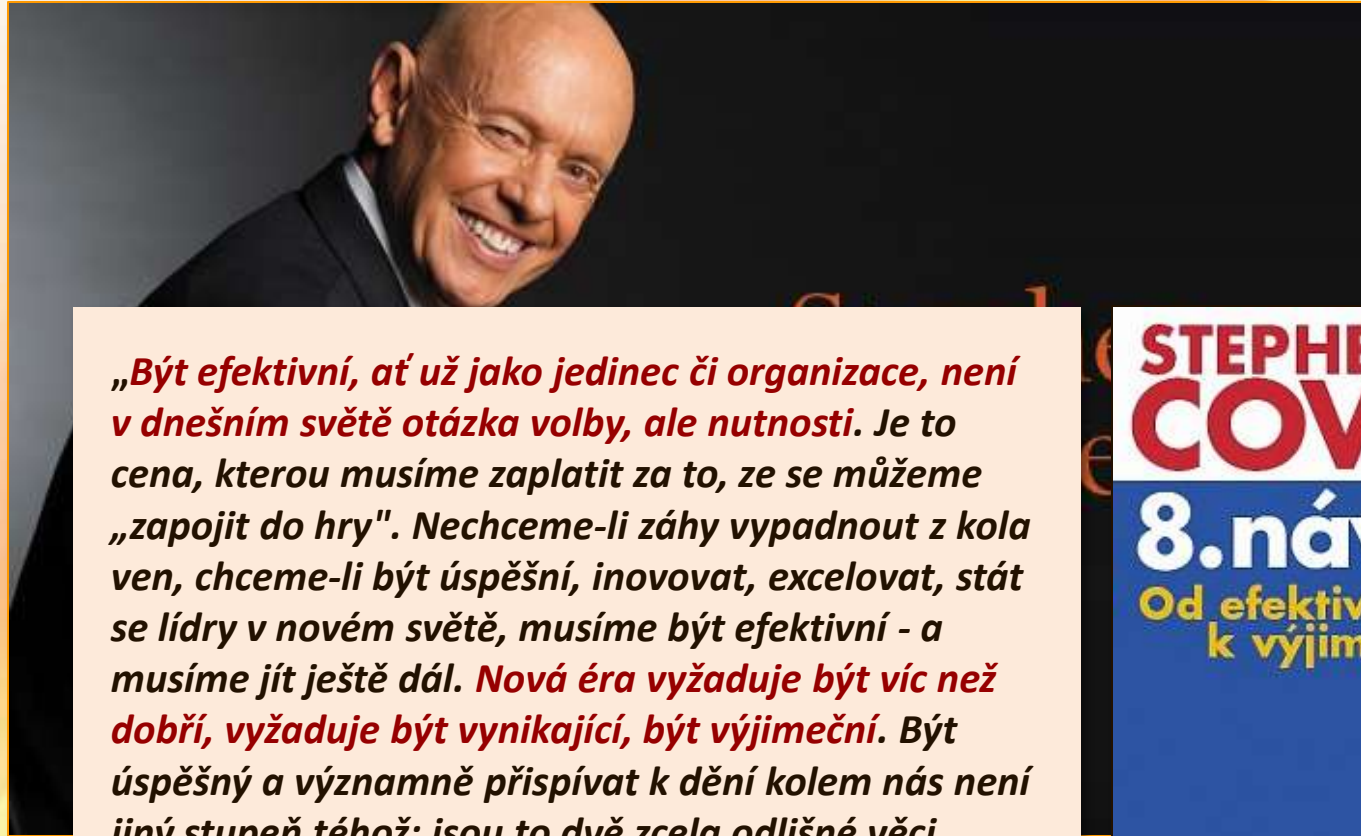
„HLASOM“

ktorý človek nosí a objavuje v sebe.

(* 24. október 1932, Salt Lake City, Utah, USA; +16. júl 2012, Idaho Falls, Idaho)

americký lektor a tréner leadershipu, prednášajúci na univerzite Jon M. Huntsman School of Business v Utahu, USA, a autor bestselleru Sedem návykov skutočne efektívnych ľudí. V roku 2003 dostal cenu za otcovstvo od Národnej otcovskej iniciatívy (National Fatherhood Initiative).

STEPHEN COVEY A „HLAS“



*„Být efektivní, ať už jako jedinec či organizace, není v dnešním světě otázka volby, ale nutnosti. Je to cena, kterou musíme zaplatit za to, že se můžeme „zapojit do hry“. Nechceme-li záhy vypadnout z kola ven, chceme-li být úspěšní, inovovat, excelovat, stát se lídry v novém světě, musíme být efektivní - a musíme jít ještě dál. **Nová éra vyžaduje být víc než dobří, vyžaduje být vynikající, být výjimeční.** Být úspěšný a významně přispívat k dění kolem nás není jiný stupeň téhož; jsou to dvě zcela odlišné věci.*

Pootevřit vrátka vyšších sfér lidského génia a motivace - toho, co nazývám hlasem - vyžaduje nový způsob myšlení, nové schopnosti, nové nástroje... nový návyk.“

(Stephen Covey)

Kládol si podobné otázky, ako Jim Collins.

A dospel k

onému
ptu ako on a
ho

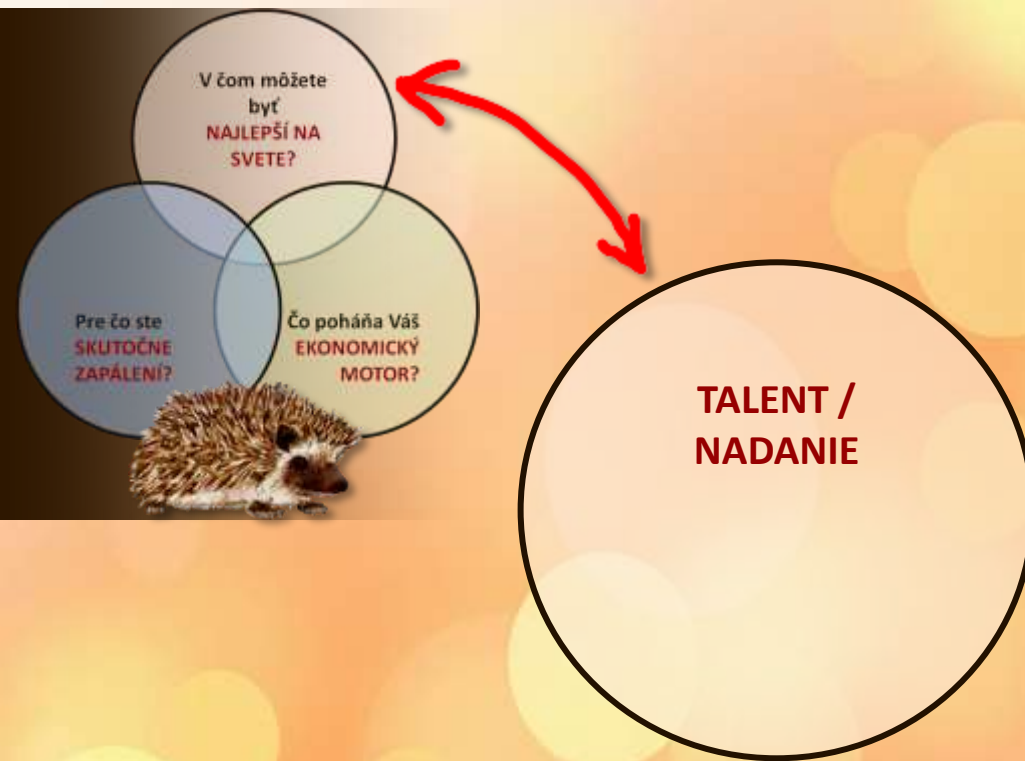
ASOM“

človek nosí
vuje v sebe.



te Jon M. Huntsman School of Business
ektivnych ľudí. V roku 2003 dostal cenu
hood Initiative).

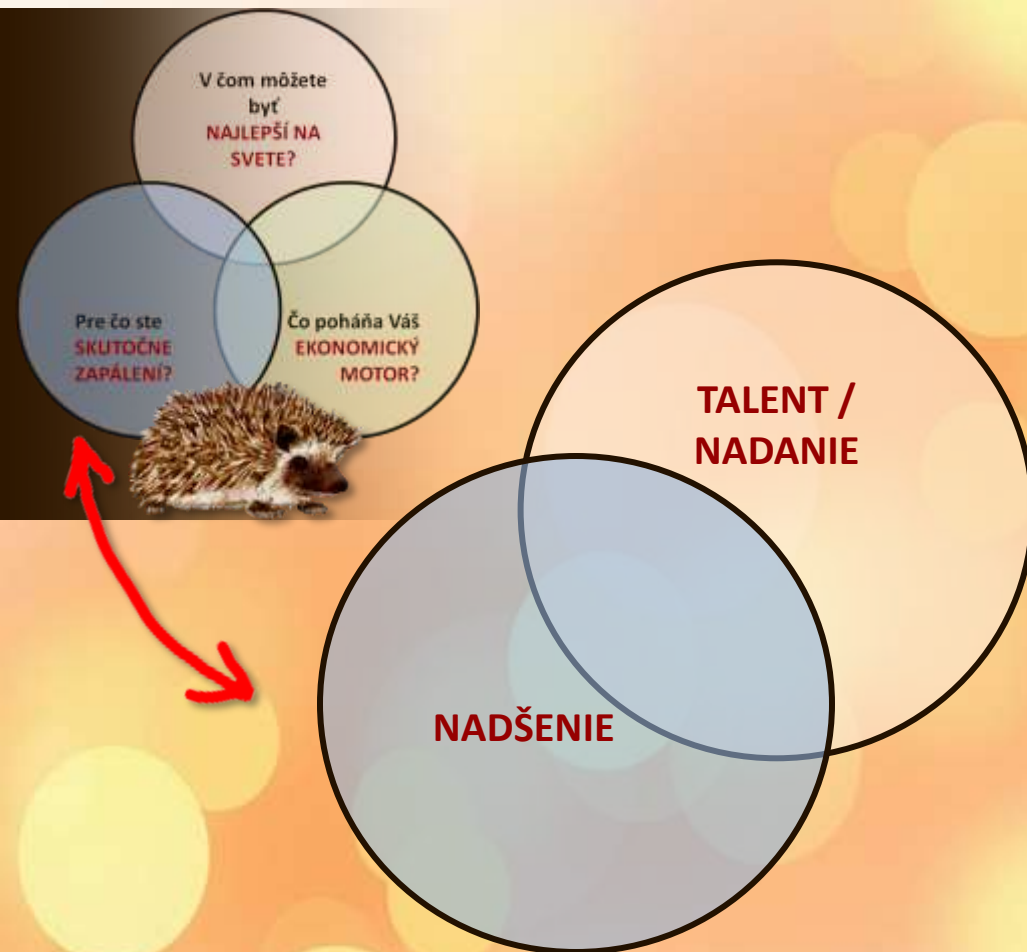
„HLAS“ A „KONCEPT JEŽKA“



Mám na to **vrodené predpoklady**,
dokážem pri tom **využiť všetky svoje prednosti**, ktoré mám: telesné, intelektuálne, ale aj dané výchovou, prostredím, v ktorom žijem,...

dokážem v tom byť fakt dobrý – najlepší!

„HLAS“ A „KONCEPT JEŽKA“



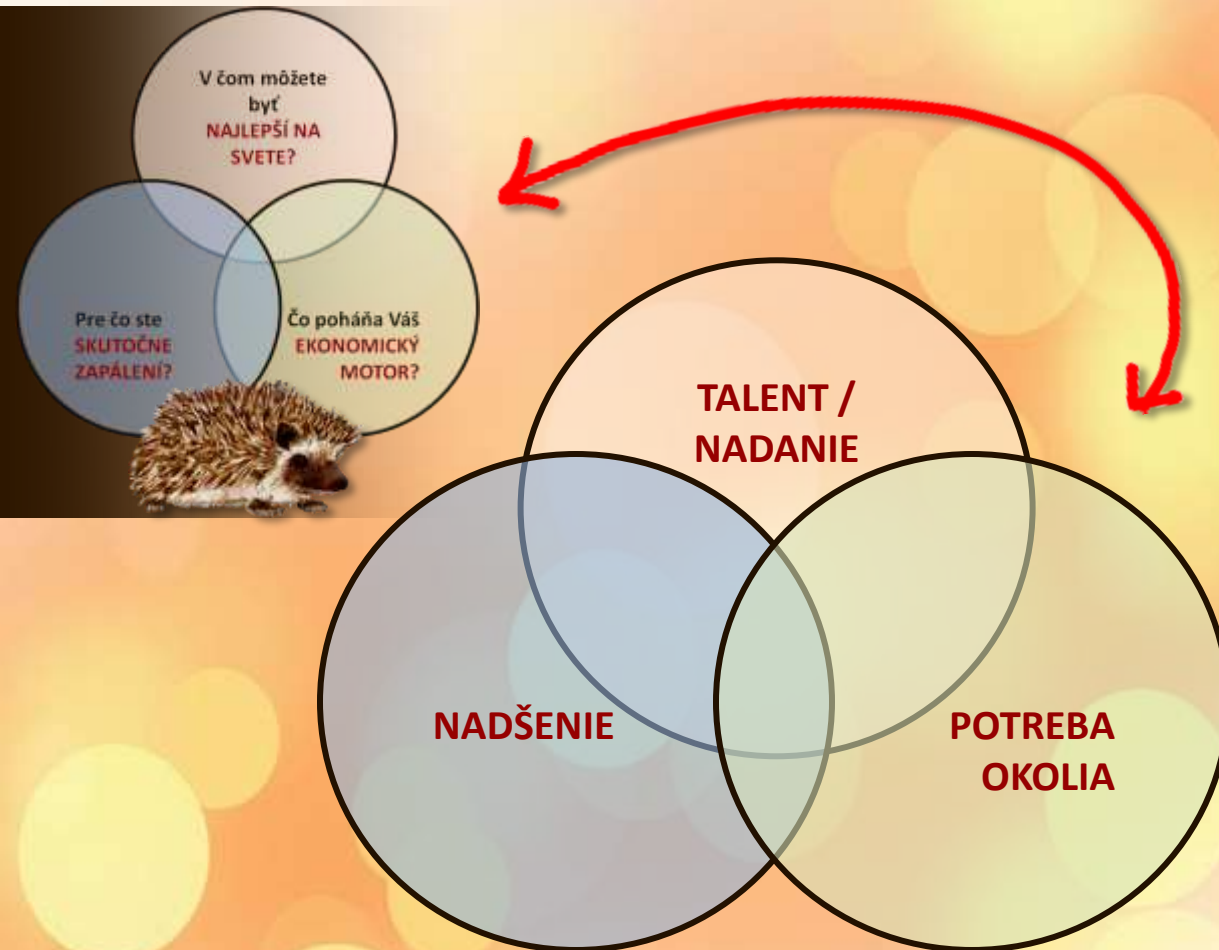
Baví ma, keď to robím.

Mám pre to nadšenie, je to moja záľuba.

Pokojne by som to robil aj zadarmo.

Ak by som sa tomu ale mohol venovať celý život a naplno a ešte by mi za to aj platili, tak by som to bral všetkými desiatimi.

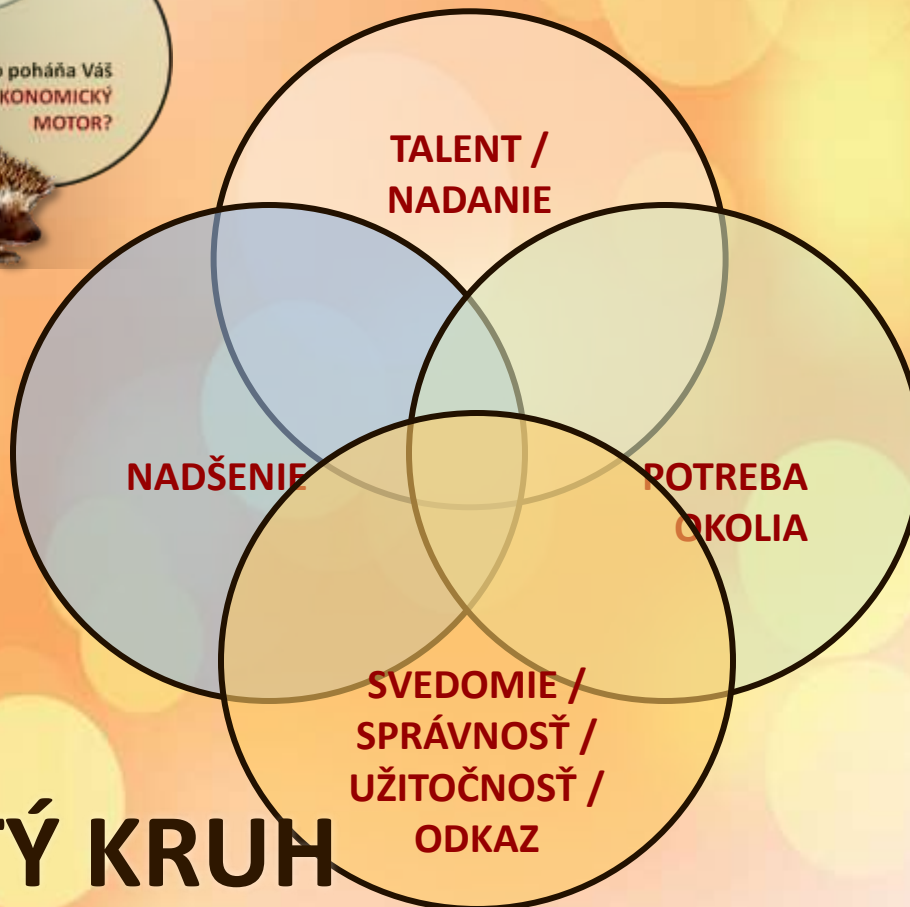
„HLAS“ A „KONCEPT JEŽKA“



Vo svete, kde žijem, **existuje významná potreba (dopyt)** po mojich službách.

Ľudia by si žiadali to, čo robím boli by ochotní mi za to platiť – a teda by som sa tým mohol **aj profesionálne živiť**.

„HLAS“ A „KONCEPT JEŽKA“



ŠTVRTÝ KRUH

Nakoniec to, čo robím, je nielen dobrá, čestná, správna a užitočná vec,

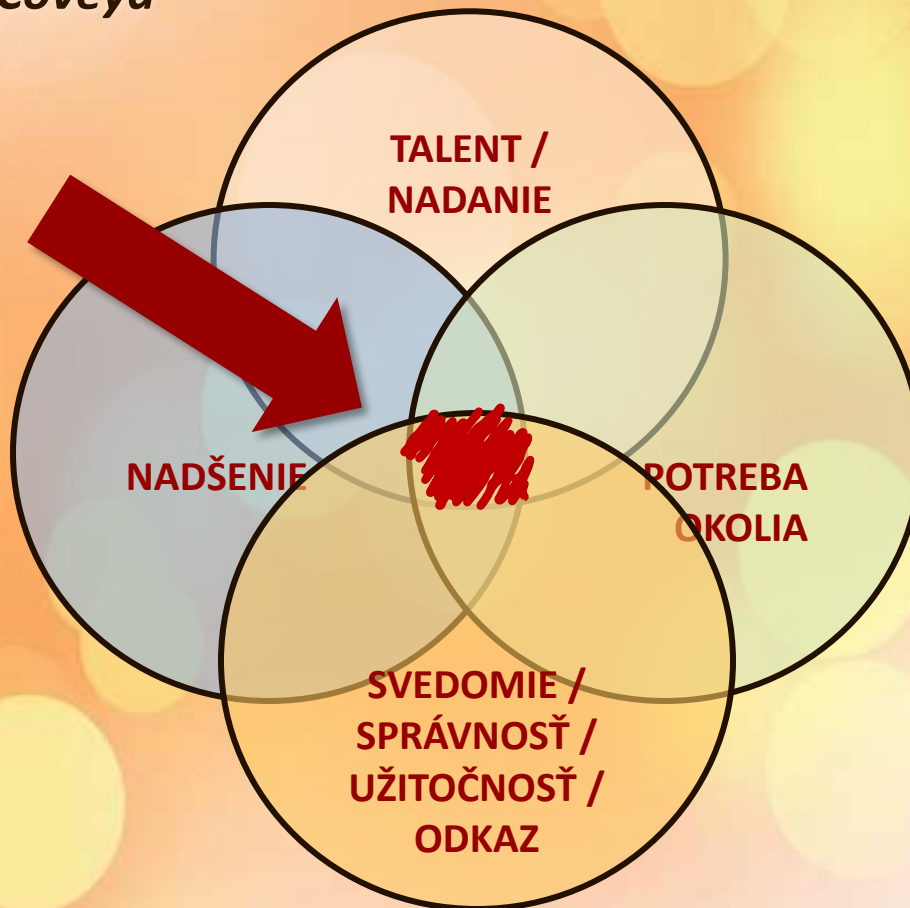
ale má aj presahujúci zmysel, vďaka tomu, čo urobím, bude svet aspoň o niečo lepším miestom na žitie

a ja tak po sebe zanechám hodnotný odkaz budúcim generáciám, na ktorý môžem byť právom hrdý.

„HLAS“ A „KONCEPT JEŽKA“

TOTO JE „HLAS“!

Stephena Coveya



„Hlas se nachází tam, kde se setkávají **NADÁNÍ** (vaše vrozené schopnosti a silné stránky), **ELÁN A NADŠENÍ** (věci, které nám vlévají energii do žil, aktivizují nás, zajímají, motivují a inspirují), **POTŘEBA** (včetně toho, co jiní natolik potřebují, že jsou ochotni za to zaplatit) a **SVĚDOMÍ** (tichý, nevýrazný hlas, který nám říká, co je správné, a nabádá nás, abychom to udělali). Řekl jsem také, že když děláte práci (v zaměstnání, komunitě, v rodině), která vám umožňuje využít své nadání a rozněcuje váš elán, která vyrůstá z vědomí významné potřeby ve světě kolem vás, k jejímuž uspokojení vás vyzývá vaše svědomí - **našli jste svůj HLAS, své místo ve světě, klíč ke své duši.**“

(Stephen Covey)

**... nejaké otázky,
poznámky,
postrehy,
pripomienky?**



OTÁZKA



Podľa čoho určíme a od čoho sa **odvíja obsah**

ŠTVRTÉHO KRUHU

v prípade nás a **nášho života?**

SVEDOMIE /
SPRÁVNOSŤ /
UŽITOČNOSŤ /
ODKAZ



Kvalitná odpoveď = kredit

PRVÉ TRI KRUHY...

Transcendencia



Ak by sme si to umiestnili na Maslowovu pyramídu, tak...:

Sebaaktualizácia

NADANIE

dokážem v tom byť najlepším,
mám na to talent, nadanie, vlohy
baví ma robiť to, je to moja pasia,
som rád, keď to môžem robiť

Dôležitosť

NADŠENIE

Spoločnosť

Istota

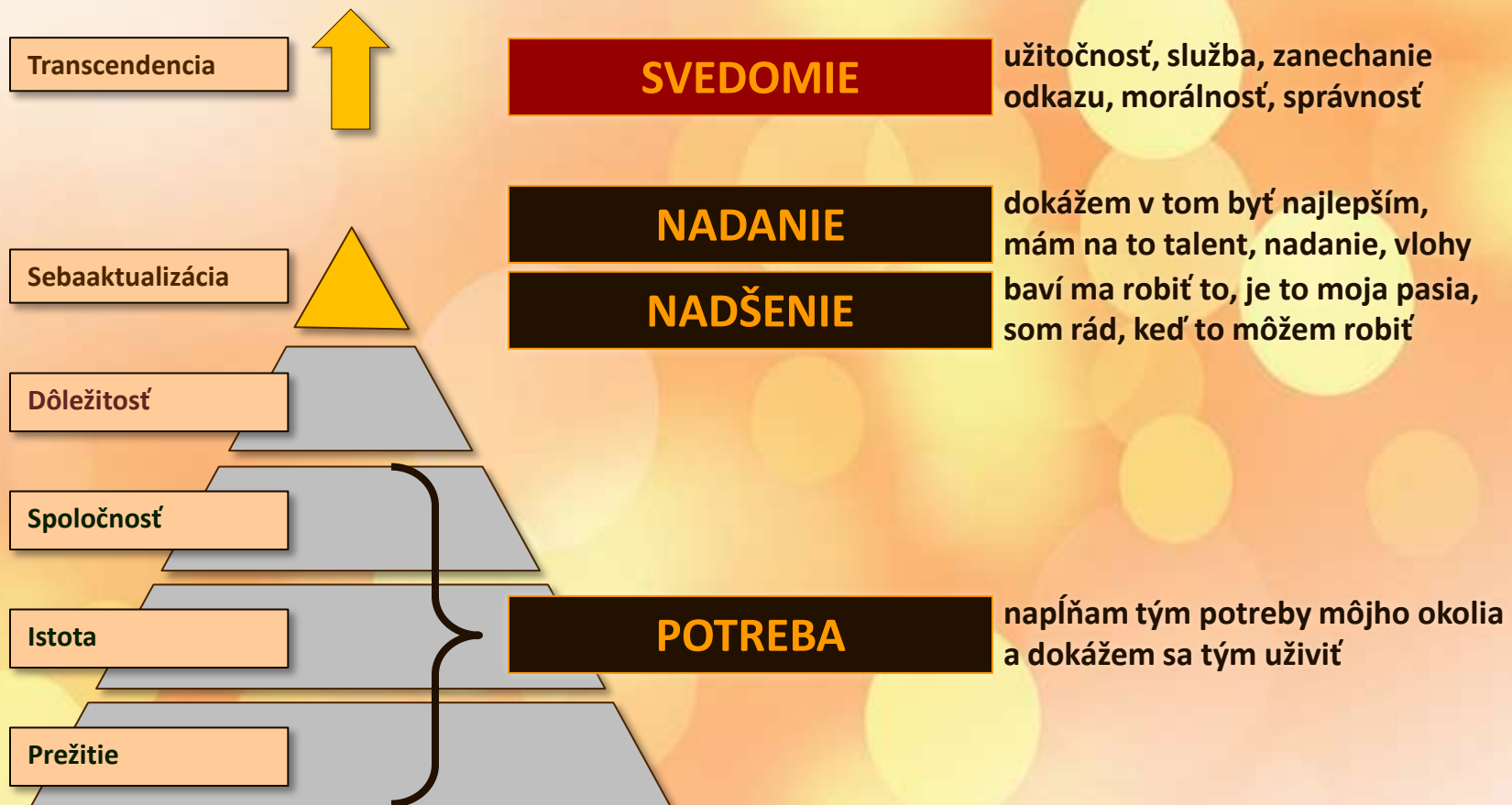
POTREBA

naplňam tým potreby môjho okolia
a dokážem sa tým užiť

Prežitie

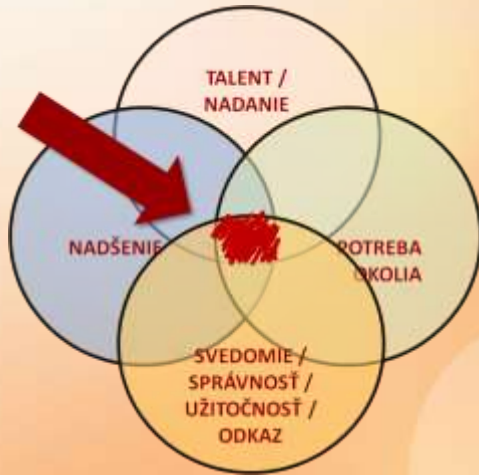
NADANIE a **NADŠENIE** pokrývajú potrebu SEBAAKTUALIZÁCIE;
POTREBA potom pokrýva uspokojenie síce pre šťastie nie podstatných, ale stále pre život nevyhnutných HYGIENICKÝCH POTRIEB.

ŠTVRTÝ KRUH...



SVEDOMIE sa odvíja potom práve od nášho **ZMYSLU ŽIVOTA** = **TRANSCENDENTNÉHO CIEĽA**, ktorý je mimo nás, presahuje nás, ktorému slúžime, preň žijeme a preň sme ochotní aj zomrieť.

DOKONALÝ ŽIVOT...:



„ROVNICA ŠŤASTIA“

ŠŤASTIE = PRÚDENIE + SPRÁVNOSŤ.

PRÚDENIE = AUTOTELICKÝ ŽIVOT
+ SEBAAKTUALIZÁCIA
(rast k dokonalosti)

SPRÁVNOSŤ = TRANSCENDENCIA
(danie svojej dokonalosti do služby
presahujúcemu zmyslu)
+ ZDIEĽANIE svojho
života vo vzťahoch



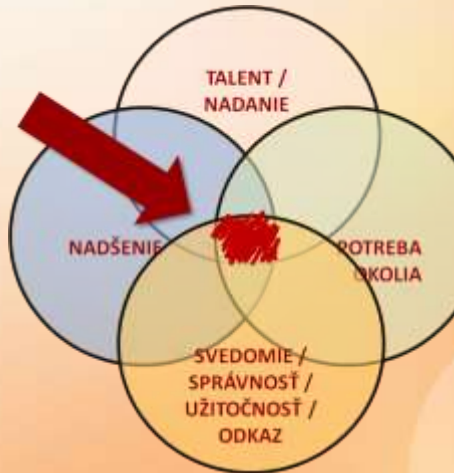
... znamená, že žijem a konám to, čo má
BAVÍ NAJVIAC NA SVETE;

mám na to **NADANIE** a dokážem v tom byť
NAJLEPŠÍ NA SVETE;

je to vec, ktorú moje okolie **POTREBUJE** a je
ochotné mi za to zaplatiť a ja sa tým bez
problémov **UŽIVÍM;**

a všetkým dohromady **SLÚŽIM**
PRESAHUJÚCEMU CIEĽU, ktorý dáva zmysel
celej mojej existencii, napĺňa ma hlbokým
POCITOM SPRÁVNOSTI A ZMYSLUPLNOSTI,
dáva jasný smer môjmu životu a vďaka
ktorému po sebe **ZANECHÁM ODKAZ** v
podobe diela, ktoré ma pretrvá a prospeje
mnohým a urobí svet o niečo lepším a
krajším.

DOKONALÝ ŽIVOT...:



„ROVNICA ŠŤASTI“

ŠŤASTIE = PRÚDENIE + SPRÁVN

PRÚDENIE = AUTOTELICKÝ ŽIVOT
+ SEBAAKTUALIZÁCIA
(rast k dokonalosti)

SPRÁVNOSŤ = TRANSCENDENCIA
(danie svojej dokonalosti do služby
presahujúcemu zmyslu)
+ ZDIEĽANIE svojho
života vo vzťahoch



... znamená, že žijem a konám to, čo má
BAVÍ NAJVIAC NA SVETE;

*„Najväčším šťastím človeka je, že
môže žiť pre to, pre čo by bol
ochotný zomrieť“*

(Honoré de Balzac)



(1799 – 1850)

francúzsky spisovateľ, písal z
prostredia francúzskej spoločnosti,
je zakladateľom realistického
románu. Predstaviteľ realizmu a
romantizmu.

ktorému po sebe **ZANECHÁVAM ODKAZ** v
podobe diela, ktoré ma pretrvá a prospeje
mnohým a urobí svet o niečo lepším a
krajším.

tom byť

NEBUJE a je
m bez

va zmysel
hlbokým
PLNOSTI,
ďďaka

**... nejaké otázky,
poznámky,
postrehy,
pripomienky?**



ÚLOHA

S pomocou PRACOVNÉHO LISTU teraz:

- **skúste zdefinovať svoj TRANSCENDENTNÝ ZMYSEL ŽIVOTA** – čiže to mimo Vás a presahujúce, čomu chcete Vy a Váš život slúžiť;
- **pretvorte „JEŽKA“ na „HLAS“** a skonkretizujte, ako presne bude Váš „koncept ježka“ slúžiť tomuto zmyslu Vášho života!



DOMÁCA ÚLOHA

Doma sa môžete k pracovnému listu ešte vrátiť a prípadne ho doplniť.

V každom prípade by ste mali v rámci dnešnej lekcie dospieť k jasnému konceptu HLASU, ktorý by Vám mal vydržať po celý Váš život ako návod, plán, vízia,...



KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO

9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY

KONIEC



WWW.INKY.SK