

**KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO**  
**9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY**



# LÍDERSTVO

50

**WWW.INKY.SK**



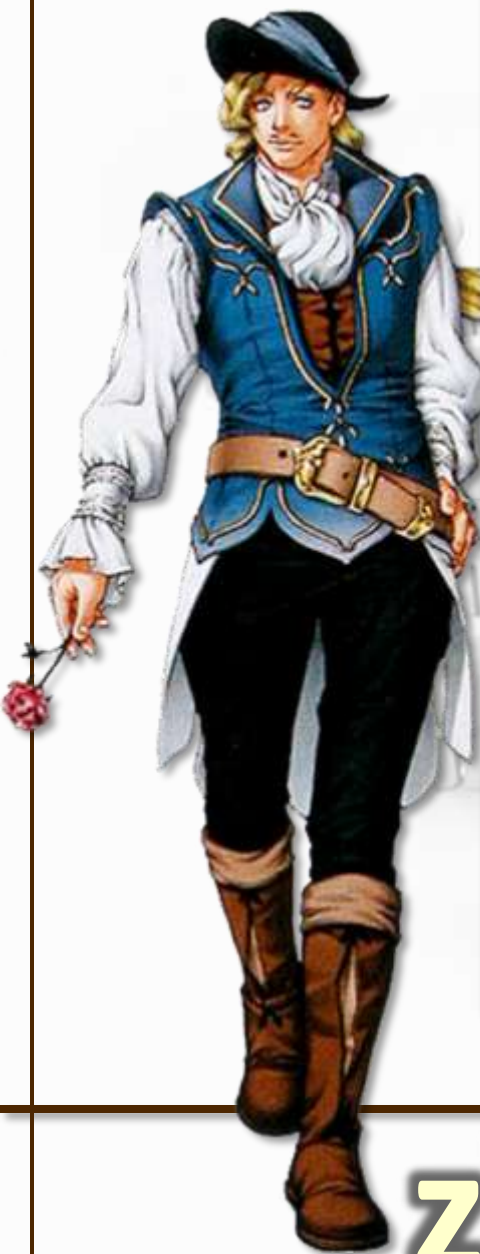
Rozumná odpoveď = 1 kredit



# Kto nám **zhrnie**, o čom bola minulá hodina?

Čo je to SYNERGIA? Aké dva základné princípy ju umožňujú? Ako súvisí s komunitou? Ako sa rozhoduje tím a čo sú tímové role?

## zhrnutie z minula



„Co je to synergie? Jednoduše řečeno je synergie **taková spolupráce, kdy dva nebo více lidí společně nalézají lepší řešení, než jakých by mohli dosáhnout jednotlivě.** Nejde o to, zda bude po mém, nebo po vašem, jde o to, zda společně budeme postupovat lépe a úspěšněji. **Synergie je odměna, je to sladké ovoce, které si můžete vychutnat, když se naučíte žít v souladu s ostatními návyky, především s návykem „Myslete způsobem výhra-výhra“ a s návykem „Nejdříve se snažte pochopit, potom být pochopeni“.**“

(Sean Covey)

„Synergia je všadeprítomná v prírode. Ak dáte dokopy dva kusy dreva, znesú oveľa väčšiu záťaž než znesie každý z nich sám osebe. **Celok je väčší než suma jeho častí. Jeden plus jeden sú tri alebo i viac.**“

(Stephen Covey)

# zhrnutie z minula

# PREDPOKLADY SYNERGIE

## 1) OBOHACUJÚCE ODLIŠNOSTI

*„Vážiť si rozdiely - mentálne, emocionálne, psychologické rozdiely medzi ľuďmi - je podstatou synergie. Kľúčom k tomu je uvedomiť si, že všetci ľudia vidia svet nie taký, aký je, ale podľa toho, akí sú oni sami.“*

(Stephen Covey)



Synergia je teda stav, v ktorom **odlišnosti nie sú prekážkou, ale vítaným a dôležitým obohatením.**

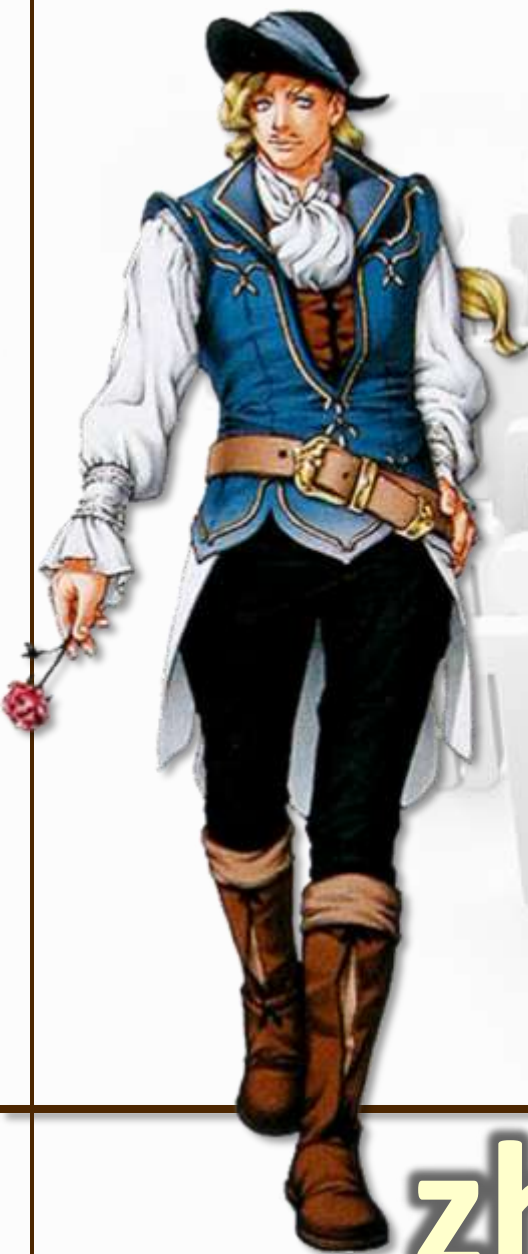
Presne toto je jeden zo základov stavu KOMUNITY z minulej lekcie.

**TÍM** = skupina ľudí s rôznymi schopnosťami, ktorí sa navzájom dopĺňajú a tak znásobujú svoje schopnosti a dosahujú synergický efekt.

**ZOSTAVA VĽAVO** tieto odlišnosti nemá – a preto ani nedokáže vytvoriť synergický efekt.

# zhrnutie z minula





## PREDPOKLADY SYNERGIE

### 1) OBOHACUJÚCE ODLIŠNOSTI

„Vážiť si rozdiely – mentálne, emocionálne, psychologické...“  
synergi  
ľudia vi  
sú oni s

## PREDPOKLADY SYNERGIE

### 2) SPOLOČNÝ CIEĽ A HODNOTY

Syner  
nie sú  
oboh:  
Presn  
KOMU

**Ak nemáme zhodu v cieľoch –**  
*napríklad vo firme nevieme, či chceme vyrábať automobily, alebo pestovať kaleráb*

**– asi ťažko budeme môcť spolupracovať na dosahovaní spoločného cieľa, ktorý nejestvuje...**



**TÍM** = skupina ľudí, ktorí napriek svojim odlišnostiam zdieľajú rovnaký cieľ a rovnaké hodnoty na ceste jeho dosahovania.

**ZOSTAVA VPRAVO** sa odlišuje aj v oblasti cieľa, predstavy o podobe úspechu, hodnôt... – a preto nedokáže byť tímom.

# zhrnutie z minula

# TÍMOVÉ ROZHODOVANIE



- **DEFINUJTE** problém / cieľ / príležitosť / záujem / zámer / ...

- **ČO CHCÚ ONI?** („Najprv pochopiť...“)

- **ČO CHCEM JA?** („... potom byť pochopený!“)

= **pochopiť** a byť **pochopený**;

- **BRAINSTORMING** (hľadanie riešení)

- **VYHODNOTENIE** (výber riešenia najlepšieho pre všetkých)

= postoj  
**VÝHRA – VÝHRA;**

- **SYNERGIA** – spoločná práca na spoločnom úspechu.

# zhrnutie z minula





## TÍMOVÉ ROZHODOVANIE



- **DEFINUJTE** problém / cieľ / príležitosť / záujem / zámer / ...
- **ČO CHCÚ ONI?** („Najprv rozhodniť“)



## TÍMOVÉ ROLE



Okrem rôznych zručností, vedomostí, schopností,...

... **RÔZNORODOSŤ V TÍME** je ešte **zvyšovaná** tým, že jeho členovia si osvojujú isté špecifické

## TÍMOVÉ ROLE,

ktoré v rámci tímu „hrajú“ a v ktorých najlepšie využívajú svoje schopnosti a talent.



schopíť a byť hopený;

postoj  
HRA – VÝHRA;

# zhrnutie z minula

... nejaké otázky,  
poznámky,  
postrehy,  
pripomienky?

---





# DOMÁCA ÚLOHA

Našli ste spôsob, akým by ste mohli  
princíp synergie využiť na Váš

**PROJEKT VYUŽITIA VÁŠHO  
„HLASU“ V PROSPECH  
VAŠEJ ŠKOLY / TRIEDY?**



**Kvalitné vypracovanie = 1 kredit**

# NA DNEŠNEJ HODINE...



... sa lepšie pozrieme na  
otázku opravdivého

## LÍDERSTVA





Rozumná odpoveď = 1 kredit



**Kto** je to LÍDER?

**V čom spočíva** LÍDERSTVO?

Čím sa líder **líši** napríklad od riaditeľa, veliteľa, manažéra,...?

Alebo **môžu aj** títo ľudia byť lídrami – a ak hej, za akých podmienok?

otázka



# LÍDER...



Normálne by sme slovo „líder“ mohli do slovenčiny prekladať slovom „vodca“

Ale od čias tohto pána nemá u nás slovo „vodca“ ten najlepši zvuk...:



Preto sa dnes skôr používa poslovenčené „leader“, líder.

Líder je jednoducho **vodca** – čiže ten, kto nejakým spôsobom **vedie**, alebo **ovplyvňuje** iných ľudí.

# LÍDER...



Normálne by sme slovo „líder“ mohli do slovenčiny prekladať slovom „vodca“

Ale od čias tohto pána nemá u nás slovo „vodca“ ten najlepší zvuk...:



Preto sa dnes skôr používa poslovenčené „leader“, líder.

**„Vodcovstvo je uplatňovanie vplyvu.“**

(Ken Blanchard, autor bestselleru Minutový manažér)

**„Líderstvo sa týka charakteru. Alebo ešte lepšie, líderstvo je charakter.“**

(Alexandre Havard)

**„Líderstvo sa realizuje práve prostredníctvom charakteru.“**

(Peter Drucker, prestížny teoretik moderného manažmentu)

**„Líderstvo je, obrazne povedané, schopnosť nájsť stred, súlad a rovnováhu vo svojom živote.“**

(Warren Bennis)

# NIE VŠETCI VEDÚCI...



Uvedené výroky  
naznačujú jednu  
dôležitú vec:

- **nie každý, kto je vo vedúcej funkcii, je lídrom;**
- **a, naopak, lídrom môže byť pokojne aj človek, ktorý nezastáva žiadnu vedúcu funkciu...**



... nejaké otázky,  
poznámky,  
postrehy,  
pripomienky?

---





**Rozdeľte sa do skupín!**

V každej skupine dostanete **sadu lístočkov** s rôznymi vlastnosťami.

Skúste ich **roztriediť** na dve kôpky:

- tie, ktoré podľa Vás **charakterizujú lídra**;
- a tie, ktoré sú mu **skôr vzdialené**, či dokonca úplne opačné.

**Podeľte sa s výsledkom!**

**úloha**

# „LÍDER“ verzus „BOSS“



- vydáva príkazy, nariadenia,...
- usiluje sa robiť veci správne
- sústreďuje sa na pravidlá, predpisy,...
- sústreďuje sa na to, ako robiť to, čo robí
- riadi zamestnancov
- stavia na právomoci funkcie šéfa
- využíva hrozby, tresty, sankcie
- snaží sa udržať tím nemenný
- často hovorí „Ja...“
- hľadá vinníkov neúspechu
- sám vie, ako robiť veci správne
- využíva ľudí na dosahovanie cieľov
- vyžaduje od iných úctu
- nariaďuje
- hovorí: „Choďte!“, „Urobte!“
- vyznačuje sa záujmom o stratégie, postupy, úlohy,...
- rád robí schémy, rozpočty, tabuľky,...
- nedôveruje zmenám, cení si stabilitu

- podriadení nasledujú jeho príklad
- usiluje sa robiť správne veci
- sústreďuje sa na výsledky
- sústreďuje sa na to, čo by sa malo vykonať
- trénuje a školí zamestnancov
- stavia na dobrej vôli
- vyvoláva nadšenie, chuť do práce
- snaží sa vnášať do tímu energiu
- často hovorí „My...“
- hľadá riešenie neúspechov
- ukazuje, ako robiť veci správne
- rozvíja ľudí, pomáha im rásť
- preukazuje iným úctu
- skôr prosí, žiada, pozýva,...
- hovorí: „Poďme!“, „Urobme to!“
- vyznačuje sa odvahou, inšpiratívnosťou, má víziu, za ktorou ide
- načrtáva jasnú víziu smerovania k cieľu
- buduje vzťahy a vzájomnú dôveru

## BOSS

## LÍDER





# „LÍDER“ verzus „BOSS“



- vydáva príkazy, nariadenia,...
- usiluje sa robiť veci správne
- sústreďuje sa na pravidlá, predpisy,...
- sústreďuje sa na to, ako robiť to, čo robí
- riadi zamestnancov
- stavia na právomoci funkcie šéfa
- využíva hrozby, tresty, sankcie
- snaží sa udržať tím nemenný
- často hovorí „Ja...“
- hľadá vinníkov neúspechu
- sám vie, ako robiť veci správne
- využíva ľudí na dosahovanie cieľov
- vyžaduje od iných úctu
- nariaďuje
- hovorí: „Chodte!“, „Urobte!“
- vyznačuje sa záujmom o stratégie, postupy, úlohy,...
- rád robí schémy, rozpočty, tabuľky,...
- nedôveruje zmenám, cení si stabilitu

- podriadení nasledujú jeho príklad
- usiluje sa robiť správne veci
- sústreďuje sa na výsledky
- sústreďuje sa na to, čo by sa malo vykonať
- trénuje a školí zamestnancov
- stavia na dobrej vôli
- vyvoláva nadšenie, chuť do práce
- snaží sa vnášať do tímu energiu
- často hovorí „My...“
- hľadá riešenie neúspechov
- ukazuje, ako robiť veci správne
- rozvíja ľudí, pomáha im rásť
- preukazuje iným úctu
- skôr prosí, žiada, pozýva,...
- hovorí: „Poďme!“, „Urobme to!“
- vyznačuje sa odvahou, inšpiratívnosťou, má víziu, za ktorou ide
- načrtáva jasnú víziu smerovania k cieľu
- buduje vzťahy a vzájomnú dôveru



## NAKOĽKO STE SA TRAFILI?

# KDE VŠADE ICH NÁJDEME?



„Vodcovstvo je uplatňovanie vplyvu. **Vždy, keď sa snažíme ovplyvniť myslenie, správanie alebo rozvoj ľudí smerom k dosiahnutiu ich osobných alebo profesionálnych cieľov, vstupujeme do roly lídra. Vedenie môže byť také dôverné, ako slovo povzbudenia či rada milovanému človeku, alebo také formálne, ako smernice šírené komunikačnými kanálmi organizácie. Vedením môže byť formovanie detského charakteru a sebavedomia a prehlbovanie dôvernosti a vzájomného obohatenia v osobných vzťahoch na jednej strane, alebo distribúcia rozmanitých zdrojov v organizácii za účelom dosiahnutia konkrétnych cieľov a úloh na strane druhej.**“

(Ken Blanchard)

„Každá z nižšie uvedených situácií predstavuje niekoho v roli lídra:

- **matka**, ktorá sa stará o dieťa
- **priateľ**, ktorý (riskujúc konflikt a odcudzenie) upozorní druhého na morálne zlyhanie
- **manažér** firmy, ktorý odmietne ponuku zneužiť interné informácie na získanie výhody pred konkurenciou
- **veliteľ** elitných jednotiek prvého nasadenia, ktorý vyšle svojich mužov do nebezpečenstva, aby naplnili svoje poslanie
- **manželia**, ktorí sa snažia dosiahnuť zhodu v každodennom rodinnom hospodárení
- **učiteľka** strednej školy, ktorá u svojich študentov povzbudzuje zvedavosť a túžbu po poznaní
- **rehabilitačná sestra**, ktorá trpezlivo znáša hnev pacienta po mozgovej príhode
- **misijný lekár**, ktorý odmietne opustiť svojich pacientov, aj keď mu hrozí zajatie nepriateľskou armádou“



Kvalitné vypracovanie = 1 dnešný kredit



## KAŽDÝ SÁM teraz:

- napíšte do zošita **stručnú charakteristiku lídra**, ako ste ju dnes pochopili;
- uveďte **príklad aspoň jednej osoby** z Vášho okolia, ktorá je takýmto lídrom – a vysvetlite, prečo si to o nej myslíte!

**Podeľte sa s výsledkom!**

úloha



# DOMÁCA ÚLOHA

**Ako súvisí líderstvo s Vaším**

**PROJEKTOM VYUŽITIA VÁŠHO  
„HLASU“ V PROSPECH ŠKOLY /  
TRIEDY?**

**Napíšte do zošita** krátku  
charakteristiku Vášho projektu z  
pohľadu líderstva a jeho  
uplatňovania!



**Kvalitné vypracovanie = 1 kredit**

**KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO**  
**9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY**



**KONIEC**

**WWW.INKY.SK**